

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
Протокол № 06 от «29» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
А.Ф. Шарипова

Приказ № 04 от «29» 03 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Альметьевск, 2022

Содержание

Введение

1. Историческая справка
2. Обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура подготовки специалистов
5. Выполнение контрольных цифр приема
6. Содержание подготовки
7. Организация образовательного процесса
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое объединение
10. Библиотечно-информационная система
11. Материально-техническая база
12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже
13. Финансовое обеспечение образовательного процесса
14. Воспитательная работа
15. Социальное партнерство
16. Заключительные выводы

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (далее Колледж) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Положения о порядке проведения процедуры самообследования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего

звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- 3) реализация дополнительных образовательных программ.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденным приказом директора № 22-п от 18.02.2022 года в составе:

Председатель комиссии: Шарипова Анжела Фатыховна, директор колледжа;

Члены комиссии:

Хайруллина Роза Мансуровна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Гафарова Вероника Александровна – заместитель директора по учебной работе;

Галанцева Ирина Валерьевна - заместитель директора по развитию инновационной деятельности;

Фатихова Роза Тахировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Галиев Рамиль Асхатович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Морозенко Альбина Габдельяхатовна – главный бухгалтер.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2022 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» заслушан и принят на заседании педагогического совета, Протокол № 06 от 29.03.2022 г.

1. Историческая справка

В целях подготовки квалифицированных рабочих для Альметьевского филиала Татарского производственного объединения «Радиоприбор», во исполнение приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию № 202 от 10.06.1975 г. в г. Альметьевск Татарской АССР и на основании приказа № 113 от 16.06.1975 года Татарского республиканского управления профессионально-технического образования было открыто Техническое училище № 65. Первый прием в 1975 г. составил 240 человек по специальностям: токарь, фрезеровщик, слесарь механосборочных работ, монтажник радиоаппаратуры, сборщик радиоаппаратуры, слесарь-ремонтник оборудования.

История развития колледжа:

1976 год – состоялся первый выпуск молодых специалистов в количестве 228 человек;

1978 год – сдан в эксплуатацию учебный корпус и мастерские на 600 мест;

1979 год – сдан в эксплуатацию общественно-бытовой корпус со столовой, актовым и спортивным залами;

1982 год – учебному заведению присвоено звание «Училище высокой культуры»;

1984 год – техническое училище № 65 реорганизовано в СПТУ 65 на основании приказа Министерства образования Республики Татарстан № 183 от 04.09.1984 г.;

1994 год – согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан «Об организации высших профессиональных лицеев» №269 от 20.06.1994. в целях подготовки высококвалифицированных кадров среднего звена в порядке эксперимента на базе профессионально-технических училищ СПТУ №65 организовано ВПО Технический лицей № 65;

1996 год –согласно Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О реорганизации технического лицея № 65 г. Альметьевска в профессиональный колледж» в целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий и организаций Республики Татарстан №728 от 26.08.1996 Технический лицей № 65 г.Альметьевск реорганизован в профессиональный колледж № 65 политехнического и экономического профилей;

1999 год – на основании Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан №317-р от 05.05.1999 г. переименован в Профессиональный колледж №65 г. Альметьевска в Профессиональный лицей № 65 г.Альметьевск;

2003 год – в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №528 от 09.10.2003 Профессиональный колледж № 65 переименован в Профессиональный лицей № 65 г. Альметьевск;

2001-2004 годы – коллектив 4 раза выходил победителем конкурса среди учебных заведений в системе профтехобразования и был удостоен Дипломов первой и второй степени Министерства образования Республики Татарстан;

2005 год – коллективу вручены Диплом и Золотая медаль Кабинета Министров Республики Татарстан, присвоено звание «Лучшее учебное заведение Республики Татарстан по экологическому воспитанию»;

2006 год – Профессиональный лицей № 65 занесен в общероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», а директор колледжа включен в энциклопедию «Лучшие люди России» за высокий профессиональный рейтинг по подготовке призеров городских, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад;

2007 год – в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 № 492 лицей передан в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

2008 год – согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан № 811 от 17.11.2008 и приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты № 641 от 24.12.2008 года переименован и изменен статус Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №65» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский профессиональный колледж». Учредителем ГБОУ СПО «Альметьевский профессиональный колледж» являлось Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

2009 год – к колледжу были присоединены Профессиональное училище № 31 и Русско-Акташское профессиональное училище № 84 колледж занесен в федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета». В этот период в колледже разработана и внедрена концепция по воспитанию жизнеспособного специалиста;

2010 год – колледж получил государственную аккредитацию - образовательное учреждение получило статус колледжа;

2013 год – ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» совместно с ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ГК «РИМЕРА») реализует образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе. На базе учебного центра ООО «АЛНАС» размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством образования и науки Республики Татарстан. Занятия проводятся ведущими специалистами-практиками завода «АЛНАС»;

2016 год – приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан колледж определен специализированным центром компетенций по компетенции «Мехатроника»;

2018 год – Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан Приказ от 27.06.2018 г. № под-1032/18 ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» присвоен статус Ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан;

2018 год – колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

2019 год – подписано Соглашение между ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», ООО «АЛНАС», военным комиссариатом Республики Татарстан и подшефной воинской частью 14-ой армии ВВС и ПВО Самарской области (п. Мирный) Министерства обороны о прохождении срочной военной службы выпускников проекта «Колледж будущего Татарстана»;

2019 год – утвержден Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-352/19 от 04.03.2019 г. и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 18.02.2019 г.;

2019 год – утвержден Коллективный договор сроком действия с 2019 по 2021 гг. (Дата согласования государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Альметьевска» №137 от 01.04.2019 г.), Дополнительное соглашение №1 к Коллективному договору №229 от 29.07.2019 г.

2. Обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее – Колледж) имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным государственным имуществом на праве оперативного управления. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1756-р от 05.09.2008 г. «О закреплении государственного имущества на праве оперативного управления».

Учредителем ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Юридический адрес учредителя: 420111 Республика Татарстан, г.Казань, ул. Кремлевская, д.9

Форма собственности колледжа – государственная.

Организационно-правовая форма Колледжа – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ведомственная принадлежность:

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц -1021601630896

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1644006719

Код ОКПО: 05129218

Код место нахождения ОКОНХ: 92200

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21; 85.41; 85.42

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1644006719

КПП: 164401001БИК: 019205400

Расчетный счет: 03224643920000001109

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства образования и

науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ №441 от 28.08.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000059, регистрационный № 3256 от 08 декабря 2015 г.

б) свидетельства о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 07.10.1994г. серия 16 № 005272073, ИНН 1644006719;

в) свидетельства налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 № 1021601630896 от 17 декабря 2002 года, ОГРН 1021601630896;

г) Устава ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 04.03.2019г. № под-352/19, согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 18.02.2019г.

Подготовка кадров в образовательном учреждении ведется на основании лицензии, Министерством образования и науки Республики Татарстан, выданной 13.07.2015г., регистрационный № 6862 серия 16 Л 01 № 0002749, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования специальностей в учреждении.

Образовательным учреждением заключены договора со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

- о сотрудничестве с организациями – базами практик;
- соглашение о взаимодействии в сфере подготовки кадров между Министерством образования и науки РТ и ЗАО «РИМЕРА», договор о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования между ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и ООО «АЛНАС» от 01 августа 2017 г.;

- соглашение о системе взаимодействия предприятия и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации между ООО «АЛНАС», ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и Войсковая часть 40278, от 20 марта 2019 года;

- соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости выпускников от 04 декабря 2017 г.;

- договор № 5561ЭБС между электронно-библиотечной системой ООО «Знаниум» и ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 26 октября 2021г.

Основным локальным актом, определяющим повседневную организацию управления и обеспечения образовательной деятельности колледжа, является «Программа развития Альметьевского профессионального колледжа».

В 2021 году в колледже переработаны, рассмотрены и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения руководителя Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Колледжа;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и слушателей Колледжа;
- Ежегодные Правила приема в Колледж;
- Положение об оплате труда и премировании работников;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Положение о порядке организации и осуществления дуального обучения студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о Совете Колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации работников;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о стипендиях;
- Положение об объединениях обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении экзаменов;
- Положение о профсоюзном комитете Колледжа;
- Положение о комиссии по трудовым спорам Колледжа;
- Положение о методической работе в Колледже;
- Положение о методических комиссиях;
- Положение о производственной практике;
- Инструкция о порядке проведения выпускных квалификационных экзаменов;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа;
- Положение о комплектовании персонала и порядок оплаты труда;
- Положение о платных образовательных услугах, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебной лаборатории;
- Положение о механических, слесарных, сварочных мастерских;
- Положение о медицинском пункте;

- Положение о статусе и условиях оплаты работников, занятых в послевузовском образовании;
- Положение об организации дежурства обучающихся в Колледже;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о дежурном кураторе (классном руководителе);
- Положение о внутриколледжном контроле за учебно-производственной, воспитательной работой;
- Положение о восстановлении на обучение лиц, отчисленных из Колледжа;
- Положение о переводе студентов с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую;
- Положение о текущем контроле знаний;
- Положение об участии родителей (законных представителей) в управлении Колледжем;
- Положение о попечительском Совете;
- Положение об экстернате;
- План развития Колледжа;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры с работниками;
- Концепция воспитательной работы, включая систему оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Выводы: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Общие сведения

Юридический адрес:

423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 9а

Наименование филиала – нет;

Телефон: 8 (8553) 22-02-00

Факс: 8(8553) 22-27-73

e-mail: alb_65@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/org6181>

Директор колледжа:

Шарипова Анжела Фатыховна

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

Хайруллина Роза Мансуровна

Заместитель директора по учебной работе:

Гафарова Вероника

Александровна

Заместитель директора по развитию инновационной деятельности:

Галанцева Ирина Валерьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Фатихова Роза Тахировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Галиев Рамиль Асхатович

Главный бухгалтер:

Морозенко Альбина

Гаптельяхатовна

3. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в соответствии с законодательством. Органами управления колледжем являются:

- руководитель колледжа;
- общее собрание работников и студентов;
- педагогический совет;
- методический совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа. На Общем собрании работников и студентов избирается председатель. Состав Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора. К компетенции Совета Учреждения относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;
- определение основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов колледжа;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания
- руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при

участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения». Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором колледжа. Для организации и координирования методической работы в колледже создан методический Совет. Состав методического Совета утверждается приказом директора колледжа, членами которого являются председатели предметной цикловой комиссии и педагогические работники колледжа. К полномочиям методического Совета относятся:

Вопросы анализа, оценки и планирования:–содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся. Методический совет действует на основании «Положения о методическом Совете», утвержденном директором колледжа.

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

- Общее собрание работников и студентов
- Педагогический совет
- Методический совет
- Две предметно-цикловые комиссии

Административно-управленческий персонал:

- Директор колледжа
- Главный бухгалтер

- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Заместитель директора по учебной производственной работе
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по развитию инновационной деятельности

Структурные подразделения:

- Методическое объединение классных руководителей
- Студенческое самоуправление
- Методический кабинет
- Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления
- Библиотека
- Бухгалтерия
- Административно-хозяйственная часть
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Архив
- Педагогические работники
- Учебно-вспомогательный персонал
- Обслуживающий персонал

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы: Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

4. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

4.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

а) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по следующим направлениям:

1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
2. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
3. Станочник (металлообработка);
4. Повар, кондитер;
5. Мастер общестроительных работ;
6. Мастер слесарных работ;
7. Оператор станков с программным управлением

б) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

1. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
2. Сварочное производство;
3. Технология машиностроения;
4. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).
5. Литейное производство черных и цветных металлов.

в) краткосрочные программы:

- 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
16675 «Повар».
19906 «Электросварщик ручной сварки»
18466 «Слесарь механосборочных работ»
18880 «Столяр строительный»
16045 «Оператор станков с программным управлением»
19149 «Токарь»
20336 «Бухгалтер с изучением прикладных бухгалтерских программ»
«1С предприятие»
18590 «Слесарь электрик по ремонту электрооборудования»

4.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения. Контингент обучающихся представлен в таблице № 1

Фактическое количество обучающихся за отчетный период:

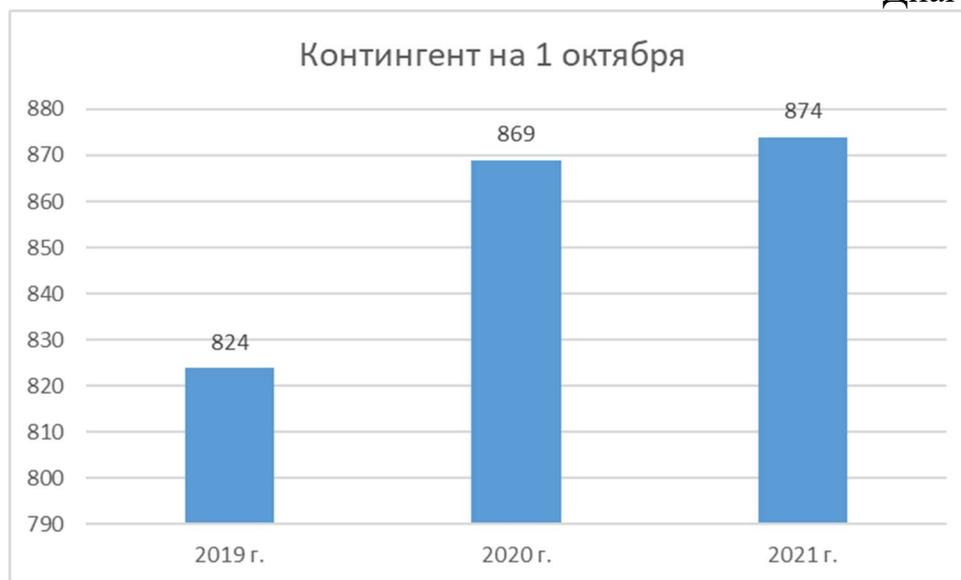
Табл. №1

Годы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент (на 01 октября)	824	869	874

Государственное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Диаграмма № 1



Выводы:

Организационно-правовая основа деятельности колледжа соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закону Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и требованиям Устава колледжа.

В колледже созданы и выполняются все условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии.

Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений (все здания колледжа выполнены по проектам, предназначенным для образовательных учреждений и рассчитаны под образовательные цели, приняты комиссией на готовность к учебному процессу. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение и воспитание в Колледже ведется на русском языке (с изучением родного языка). Все документы, связанные с деятельностью Колледжа, составляются на русском языке.

4.3. Показатели успеваемости

Таблица №2

Группа	Успеваемость, %	Качество, %	Количество неуспевающих, чел.
Итоги 2019–2020 года	94	63	2
Итоги 2020–2021 года	93	62	2
Итоги 2021-2022 года 1 семестр	92	66	2

Диаграмма №2

Показатели успеваемости



5. Выполнение контрольных цифр приема

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Предложения

по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет перевыполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%. С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- кружковая работа по компетенциям Ворлдскиллс для учащихся СОШ на современных лабораторных комплексах, размещенных в учебном центре ООО «АЛНАС», где реализуется образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуально-сетевой форме обучения;

- подготовка преподавателями колледжа студентов колледжа и юниоров из числа учащихся общеобразовательных школ к чемпионатным циклам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

- были проведены онлайн-встречи с представителями Колледжа и ООО «Алнас». Встречи были организованы в социальных сетях, где каждый желающий выпускник мог задать интересующие вопросы;

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;

- сотрудничество с предприятиями и организациями.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- проведение Дня открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- приглашение школьников на мероприятия в колледж;

- разработка и распространение буклета о колледже;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников. С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят

абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной кампании на заседании педагогического совета.

Табл. №3

Прием по годам и специальностям

№ п/п	Специальности и профессии	2019– 2020 уч.год	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год
1.	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	25 (+21в/б)	25	25 (+4 в/б)
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	25 (+5 в/б)	25	50 (+3 в/б)
3.	22.02.03. Литейное производство черных и цветных металлов			17 в/б
4.	22.02.06–Сварочное производство	25(+4чел. внебюджет)	25	-
5.	15.02.10–Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	25	-
6.	08.01.07- Мастер общестроительных работ	25 (+3чел.внебюджет)	25	25 (+3 в/б)
7.	13.01.10– Электромонтер по Ремонту и обслуживанию электрооборудования	25 (+5чел.внебюджет)	25	20 (+ 4 чел. в/б)
8.	15.01.05–Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25 (+4чел.внебюджет)	25	25 (+1 в/б)
9.	15.01.32 – Оператор станков с программным управлением			19 в/б
10.	15.01.35–Мастер слесарных работ	25 (+4чел.внебюджет)	25	20 (+2 в/б)
11.	19.01.17–Повар, кондитер	25 (+5чел.внебюджет)	25	25 (+3 в/б)
12.	18880– Столяр строительный	12	12	16
13.	13450–Маляр	12	12	16
14.	16675–Повар	-	12	-
15.	12901–Кондитер	12	-	-
Всего		252	286	279

Выводы: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента

6. Содержание подготовки

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, проходят процедуру согласования с работодателями, затем обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа, программы, реализуемые по сетевой форме обучения утверждаются и работодателями. Рабочие программы по ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020 г. №441) и приказа Минобрнауки России №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Все учебные планы согласованы с работодателями и имеют положительные заключения на соответствие требованиям ФГОС СПО. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578). Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа.

- промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами)

- 2 недели/72 часа

- каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины). Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего

учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). Анализ содержания учебных планов представлен в таблице № 4

Анализ содержания учебных планов

Табл. №4

Показатели	Соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствует/не соответствует
Квалификация выпускников	соответствует
Срок освоения ППССЗ и ППКРС	
Сводные данные бюджета времени	
Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части	
Соотношение обязательной и вариативной части	
Максимальный объем самостоятельной работы студентов	
Объем часов консультаций	
Формы промежуточной аттестации	
Объем каникулярного времени	
Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации	
Перечень кабинетов и лабораторий	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования

7. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ,

Санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», учебным планом и графиком учебного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей.

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов,
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем директора колледжа по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

Запись выполненных учебных занятий производится в журнале формы № 1 учебной группы. В течение учебного года они находятся в 209 кабинете, по окончании учебного года журнал сдается в архив колледжа.

Преподаватели колледжа активно внедряют новые информационные технологии и вычислительную технику в учебный процесс, новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден комплекс мер по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 2 ноября 2015 г. утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Согласно данному приказу продолжается реализация комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей стала подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Согласно комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в 2021 году получена лицензия на образовательную деятельность по ФГОС СПО и началась реализация образовательной программы:

22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов

С 1 сентября 2021 года началась подготовка по специальности 15.01.35 «Мастер слесарных работ», с сентября 2020 года произведен прием по образовательной программе 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)». Продолжается реализация образовательной программы, внесенной в список ТОП-50 «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

В процессе разработки образовательных программ проведен сравнительный анализ действующих ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50, выявлены их особенности. ФГОС СПО по ТОП-50 – это новые стандарты, которые приведены в

соответствие с международными требованиями и профессиональными стандартами, в них повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования, введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников, введен демонстрационный экзамен (квалификационный экзамен в рамках проведения промежуточной аттестации), введено новое понятие и состав компетенций, структура ФГОС приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ», появились ФГОС по укрупненной группе специальностей, введены обязательные дисциплины «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др. Пересмотрены и утверждены программы по актуализированным стандартам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с действующим законодательством.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практику по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП

СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Образовательные организации:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, примерными программами, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Предприятия-партнёры(Договора на подготовку кадров):ООО «РИМЕРА-АЛНАС» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ СПО), ООО «АИСК», УК ООО «ТаграС-Энергосервис», ООО «Татнефть УРС», УК ООО «ТМС групп», АО «Альметьевск-Водоканал», АО «Альметьевское ПОПАТ», ООО «ЛЕНТА»,ООО «Елховтранссервис», ООО «АРСЛАН», ООО «Альметьевское РСУ», ООО «Стройкомплекс», ОАО Сетевая компания-«Альметьевские электрические сети».

В рамках ФГОС СПО предлагается использование активных и интерактивных методов, как более действенных и эффективных. Проектный метод объединяет исследовательские, поисковые, творческие приемы обучения по ФГОС СПО и предполагает самостоятельный анализ обучающимся заданной ситуации и умение находить решение проблемы, сформулированной совместно с преподавателем (Маслова Т.Л., Михайлова С.М., Давлиева Г.С., Чекова Л.Д. и др.).

Проблемный метод, который предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений) (Хайруллина Н.А., Закирова Г.Г. и др.). Метод развития критического мышления через анализ текстов, в том числе специальной литературы, направлен на развитие критического (самостоятельного, творческого, логического) мышления (Балова Н.А., Гафарова В.А.) Эвристический метод, объединяющий разнообразные игровые приемы в форме конкурсов, деловых и ролевых игр, соревнований, исследований (Липатова А.М., Курникова О.Н.). Кейс-метод моделируется ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности), обучающиеся должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения, выбрать лучшие из возможных решений. Чаще всего применяется при организации и проведении учебных и производственных практик (Сайфуллина С.Г., Егорова Л.Т., Файзуллин Х.А., Хисамутдинова С.Э. и др.) Метод модульного обучения, где содержание обучения распределяется в дидактические блоки-модули, отражающие специфику будущей профессиональной деятельности обучающихся (Маркушина Е.В., Гафарова В.А., Балова Н.А., Хусаинова А.И., Сударева Е.А.).

Таким образом, методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ в основном достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

7.1. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся. Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию:
- дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;

- дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена на весь учебный период предусмотрено 2-3 курсовых проекта (работы).

Табл. № 5

Код	Наименование специальности	Курсовой проект(работа)по специальности	Семестр
15.02.08	Технология машиностроения	Планирование и организация работы структурного подразделения	8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт Автомобильного транспорта	7
		Управление коллективом исполнителей	8
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	7
		Планирование и организация работы структурного подразделения	8

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями, утверждается зам. директора по УПР, председателем методической комиссии.

Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы), функции руководителя, порядок выполнения и защиты.

Занятия по курсовому проекту (работе) проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2020-2021

Табл.

№6

Группа	Дисциплина	Ко-во студентов	Оценки				Абсолют. успеваемость	Качество, Успеваемость
			5	4	3	2		
31стм	Технология машиностроения	23	3	12	8		100	71
41стм	Планирование и организация работы структурного подразделения	18	6	11	1		100	94
41сто	Управление коллективом исполнителей	18	7	9	2		100	89
41сэм	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	23	11	6	6		100	74
	Планирование и организация работы структурного подразделения	23	6	14	3		100	87
ИТОГО:		121	39	63	21	100	100	85

Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2020-2021

Технические специальности

Табл.

№7

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Оценки				Абсолют. успеваемость	Качество, Успеваемость
			5	4	3	2		
31стм	Технология машиностроения	26	7	16	3	-	100	50
41сэм	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	23	8	9	6	-	100	74

	Планирование и организация работы структурного подразделения	23	6	14	3		100	87
41стм	Планирование и организация работы структурного подразделения	23	6	12	4	-	96	78
41сто	Управление коллективом исполнителей	15	11	4	0	-	100	100
ИТОГО:		114	43	48	22	-	100	64

**Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2020-2021
Технические специальности**

Табл.
№8

Группа	Дисциплина	Ко-во студентов	Оценки				Абсолют. успеваемость	Качество, Успеваемость
			5	4	3	2		
41сэм	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и Электромеханического оборудования	27	11	10	6		100	78
ИТОГО:		27	11	10	6		100	78

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 и от 12.12.2017 и 10.11.2020 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями

государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан. Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;

- приказ об утверждении председателей ГЭК;

- приказ о составе комиссии ГЭК;

- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО. Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;

- содержанию программ ГИА;

- формам ГИА,

- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;

- допуску обучающегося к ГИА;

- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми студентов. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 9

Выпуск по годам и специальностям

Табл. №9

№ п/п	Специальности и профессии	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	23	22	26
2.	15.02.08–Технология машиностроения	18	22	24
3.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	15	17
4.	08.01.07-Мастеробщестроительныхработ	23	19	19
5.	13.01.10–Электромонтер по ремонту и Обслуживанию электрооборудования	20	21	27
6.	15.01.05–Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)/Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	22	15	20
7	15.01.35. Мастер слесарных работ	0	0	15
8	43.01.09 Повар, кондитер	0	0	17
9.	15.01.25–Станочник(металлообработка)	11	18	19
10	19.01.17–Повар, кондитер	17	0	0
11	18880– Столяр строительный	13	12	11
12.	13450–Маляр	11	11	12
13.	16675–Повар	13	9	8
	Всего	185	185	164

Внутренняя система оценки качества

Табл. №10

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Анализ посещаемости студентами учебных занятий Анализ успеваемости студентов Анализ результатов обязательных контрольных работ по учебным дисциплинам	Корректировка посещаемости, профилактика пропуска занятий без уважительных причин Повышение качества образования, ликвидация академических задолженностей студентов Повышение качества образования за счет элементов самоанализа педагогической деятельности	Ежемесячно, апрель 2020 - апрель 2021 По семестрам: июль 2020 г., декабрь 2020г По семестрам: июль 2020 г., декабрь 2020г	Совершенствование методики контроля посещаемости студентами учебных занятий с учетом полученных ранее данных Совершенствование методики контроля успеваемости студентов, снижение доли неуспевающих Совершенствование методики преподавания (выявление типичных ошибок, «пробелов» знаний студентов) с целью повышения качества обучения
2	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и обучающихся состоянием образовательного процесса	Анкетирование студентов	Повышение качества образования за счет элементов анализа образовательной деятельности колледжа с позиции обучающихся	Май 2020 г. (выпускники) Февраль 2021	Выявление соответствия качества образования ожиданиям обучающихся: удовлетв. –82%удовл. частично-17% неудовл.-1%
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и родителей состоянием образовательного процесса	Анкетирование родителей	Повышение качества образования за счет элементов анализа образовательной деятельности колледжа с позиции родителей	Май 2020 г. (родители выпускников) Март 2021 г.	Выявление соответствия качества образования ожиданиям родителей: удовлетв. –78%удовл. Частично-19% неудовл.-3%
4	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и педагогов состоянием образовательного процесса	Анкетирование педагогов	Повышение качества образования за счет элементов анализа образовательной деятельности колледжа с позиции педагога	Июнь 2020 г. Март 2021 г.	Выявление соответствия качества организации обучения ожиданиям педагогов удовлетв. – 67% удовл. Частично-24% неудовл.-9%

Трудоустройство

Табл. №11

Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных на базовых предприятиях
2019	185	142	22
2020	164	100	36
2021	215	155	4
ИТОГО:	564	397	62

Выводы: Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в соответствии с регламентирующими документами:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке организации и оформления выпускных квалификационных работ ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;
- Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

Итоговая государственная аттестация включает следующие виды итоговых государственных аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) для студентов ППССЗ;
- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для студентов ППКРС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, ППССЗ если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая работает в соответствии с нормативными документами и уставом колледжа.

8. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс, производственное обучение в учебно-производственных мастерских колледжа ведут высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения с большим педагогическим и производственным опытом. В целом колледж полностью укомплектован преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом.

Состав педагогических работников колледжа составляет - 71 человек, из них штатных педагогических работников-22 человека, преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внутренние совместители)-22 человека, на условиях внешнего совместительства- 27 человек. Высшее образование имеют 100% преподавателей, работающих по программам подготовки специалистов среднего звена и 81% преподавателей, работающих по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Процент преподавателей с высшей категорией и учеными степенями составляет 18%, процент преподавателей с квалификационными категориями 32%.

Средний возраст преподавателей-41 год, в том числе: до 40 лет-31 человек, от 40 до 50 лет-14 человек, свыше 50 лет -26 человек.

Преподаватели колледжа проводят большую научно-методическую работу по каждому циклу изучаемых дисциплин. Мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских распределены на токарном, фрезерном, слесарном, сварочном и электромонтажном участках, участке технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Мастера-наставники закреплены за учебно-производственными мастерскими, а именно: столярно-плотницкая мастерская, мастерская каменных и малярных работ, учебно- кондитерский цех. Наряду со штатными преподавателями к учебной работе привлекаются высококвалифицированные специалисты с производства. В состав государственных итоговых аттестационных комиссий обязательно включаются специалисты, имеющие большой производственный опыт и опыт преподавательской работы в системе среднего профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей, инженерно- педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с регистрацией на сайте электронного образования Республики Татарстан, где ежегодно отслеживаются сроки прохождения курсов повышения квалификации.

В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации инженерно-педагогических работников, в форме самообразовательной работы, стажировок на предприятиях, где обучающиеся колледжа проходят практику, посещения предприятий и образовательных учреждений, ведущих подготовку специалистов по родственным специальностям, участие в республиканских семинарах и конференциях по изучению и обобщению опыта учебной, производственной и воспитательной работы.

За отчетный период повышение квалификации прошли 71 инженерно-педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров по состоянию на 01.03.2021 г. приведен в таблице:

№	Показатели	Общее количество, чел.	В том числе:		
			штатные	Внутренние совместитель	Внешние совместители
1.	Численность педагогического состава	71	22	22	27
2.	Из них имеют:				
	-ученую степень	6	0	2	4
	-высшую категорию	7	4	2	1
	-первую категорию	23	7	15	1
3.	Имеют высшее образование	59	21	14	24
4.	Учебная нагрузка	39 910	25 472	7538	6900
5.	Повышение квалификации за последние три года	71	22	22	27
6.	Численность мастеров производственного обучения	19	13	-	6
7.	Из них имеют высшее образование	8	5	-	3

Из числа преподавателей колледжа сформировано 2 методические комиссии. Штатными преподавателями выполняется 64% общей годовой нагрузки, внутренними совместителями-19%, внешними совместителями-17%.

9. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Руководство методической работой возложено на заместителя директора по развитию инновационной деятельностью (РИД)

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с методической темой «Воспитание жизнеспособного гражданина и

конкурентоспособного специалиста», годовым планом работы колледжа, а также планами цикловых – методических комиссий (ЦМК).

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в одиннадцати предметно–цикловых комиссиях под руководством методического кабинета. Реализация ФГОС, ФГОС-3+, интеграция профессиональных стандартов с образовательными стандартами предъявляют к педагогическим работникам колледжа новые требования. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности. Анализ представленных отчетов председателей цикловых комиссий, планирующей и иной учебно-методической документации свидетельствует о том, что в цикловых комиссиях профессиональной направленности имеются проблемы в выполнении планов разработки УМК.

Сложившаяся в колледже система научно-методической работы характеризуется определенной гибкостью и охватывает все компоненты образовательного процесса, способствует росту педагогического профессионализма, мастерства, методической компетентности педагогического коллектива. Также необходимо подчеркнуть, что сложившаяся система методической работы имеет ресурсы для формирования новаторства и управления качеством подготовки специалистов.

Основная цель научно-методической работы - обеспечение единства 2-х пространств

– педагогической науки и методической практики. Поэтому методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа цикловых – методических комиссий;
- работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта;
- посещение общеобразовательных уроков и уроков по учебной практике, их анализ.
- предметные декады;
- участие в конкурсах и конференциях;
- информационно-методическое обслуживание педагогических работников;
- организация курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Работа методического совета

В соответствии со структурой методической работы ее организация и управление осуществляется через методический совет, деятельность которого

регламентирована положением о методическом совете (МС). Возглавляет совет заместитель директора по РИД. В состав МС входят преподаватели, мастера производственного обучения, председатели ЦМК и заместители директора по учебно-производственной работе (УПР), учебной работе (УР), воспитательной работе (ВР). Заседания МС проводятся в соответствии с планом работы. МС координирует деятельность ЦМК, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, организации и проведения конкурсов, олимпиад, методических совещаний; предложения по внедрению методических рекомендаций и т. д.

Характерной особенностью методической работы, отличающей ее от других видов повышения квалификации, является неразрывная связь с повседневной педагогической деятельностью и решением проблем, выдвигаемых практикой. Это позволяет педагогическим работникам формировать новые потребности и мотивы в получении актуальных знаний.

Сегодня преподавателей и мастеров производственного обучения нужно не только информировать о новых педагогических технологиях, но и создать систему научно-методической помощи для личностно-ориентированного выбора.

Одной из форм организации такой помощи педагогическим работникам является проведение методических совещаний, участвуя в которых преподаватели и мастера производственного обучения не только обновляют знания по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения, но и делятся накопленным опытом по изучению и внедрению новых технологий. Практика показывает, что работа методических совещаний из года в год повышает общую и педагогическую культуру педагогического коллектива в целом.

При подготовке к переходу к новым образовательным стандартам особое внимание уделяется проблеме подготовки педагогических работников к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии (ППКРС).

Работа цикловых – методических комиссий

ЦМК в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в межкурсовой период. В колледже созданы следующие цикловые – методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Вышеназванные комиссии возглавляются очень опытными и грамотными специалистами. Каждая комиссия работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Заседания методических комиссий проводятся по циклограмме учреждения в соответствии с запланированными мероприятиями.

Методическая работа комиссий обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Методические комиссии колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Методические комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО. На заседаниях ЦМК обсуждаются следующие вопросы:

- Разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, перспективно-тематического планирования по всем профессиям, реализуемым в колледже;

- Совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий и мастерских;

- Обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений;

- Организация и проведение конкурсов, викторин, олимпиад в рамках предметных декад.

Методическая работа ЦМК обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов.

Работа ЦМК соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом педагогических работников; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед преподавателями и мастерами производственного обучения; заседания тщательно готовятся; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Результаты сертификации и аккредитации

Силами педагогических сотрудников и администрации колледжа в 2017 году была проведена аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрепленной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

Были разработаны новые и пересмотрены на актуальность рабочие программы по действующим стандартам по всем учебным дисциплинам. Разрабатывались новые профессиональные модули, контрольно-оценочные средства, методические указания к внеаудиторно – самостоятельной работе и к лабораторно-практическим заданиям, а так же локальные акты по колледжу.

Работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ЦМК преподаватели и мастера производственного обучения делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения делятся опытом работы не только внутри своего коллектива, но и обобщают опыт работы на международном, всероссийском, республиканском, региональном и муниципальном уровнях.

Ежегодно на всех уровнях участники (как преподаватели, так и студенты) и их работы отмечаются грамотами и дипломами.

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно распространяют свой опыт работы путем публикации статей и научно-исследовательских работ.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий,

мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

За минувший учебный год проведено 4 плановых заседаний педагогического совета. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся к колледжу, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора. Помимо этого обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу колледжа. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2019-2020 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2020-2021 учебный год.

Для поддержания имиджа, достойного представления колледжа в регионе, формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства посредством проведения мероприятий российского, межрегионального и республиканского уровня проведено республиканское мероприятие: научно-практический семинар для руководителей и работников системы образования «Колледж будущего. Опыт и взаимодействие образовательной организации и якорного работодателя» 12 декабря 2019 года; приказ Министерства образования и науки РТ № под-1657/19 от 15.11.2019 г.

Мероприятие прошло на высоком организационном и методическом уровне. В рамках республиканского научно-практического семинара для руководителей и работников системы образования были организованы круглые столы по инновационным подходам дуально-сетевой формы реализации обучения. Организовано чаепитие, экскурсия на завод Алнас и учебный центр «Колледж будущего Татарстана».

Участие преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов колледжа на различных мероприятиях различного уровня в 2021 году

Преподаватель – Акберова Л.И.

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский	Брейн-ринг по математике	Брейн-ринг	Март 2021г.	Благодарственное письмо

Участие студентов

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский	Алексеев Артем Алексеев Тимур Дагаев Александр Матвеев Федор Никитин Альфред	Брейн-ринг	Март 2021г.	Сертификат

Преподаватель - Бигашева Г.Р.

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Внутриколледжный	Конкурс чтецов стихотворений Мусы Джалиля	Конкурс	Февраль 2021	Благодарность (член жюри)

2	Внутриколледжный	Культура и традиции народов Республики Татарстан	Конкурс презентаций	Март 2021	Благодарность
3	Внутриколледжный	Вторая жизнь упаковки	Конкурс поделок	Апрель 2021	Благодарность
4	Всероссийский	Тотальный диктант	Конкурс	Апрель 2021	Сертификат
5	Международный	108 минут вокруг Земли	Олимпиада	12.04.2021	Благодарственное письмо

Участие студентов

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский, КАИ г.Лениногорск	Алексеев Артем Мухин Илья	олимпиада	Март 2021	Диплом участника
2	Международный СФ БашГУ	Вайс Кирилл Алексеев Артем Алексеев Тимур Егоров Иван	олимпиада	Апрель 2021	Диплом 2 место Диплом участника

Преподаватель –Галияскарова В.Ю.

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) углубленный уровень Участники: Идрисова Гузель 11	Олимпиада	Январь-февраль	Свидетельство Сертификат Диплом II степени

		<p>НПК, ШариповаДиляра 11 НПК, Додобаева Малика 11 НПК, Жихарев Никита(21 НТМ, Чекалов Иван 11 НМСР</p>			
2	Внутриколледжный	<p>Конкурс чтецов стихотворений Мусы Джалиля, приуроченного Международному дню родного языка и народного единства в Республике Татарстан.</p> <p>Участники: Мулеев Олег (21 НЭМ), Хватков Максим (21 НЭМ)</p>	Конкурс	1 марта	<p>Благодарность Диплом участника Диплом I степени</p>
3	Внутриколледжный	<p>Конкурс мультимедийных презентаций «Культура и традиции народов Татарстана», приуроченного Международному дню родного языка и народного единства в Республике Татарстан (Группа 11 НС)</p>	Конкурс	Март	<p>Благодарность Сертификат</p>
4	Внутриколледжный	<p>Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки», приуроченного к Международному дню матери-земли</p>	Конкурс	Апрель	<p>Грамота Диплом III степени Благодарность</p>
5	Внутриколледжный	<p>Викторина, посвященная</p>	Викторина	Апрель	Грамота

		Всемирному дню охраны труда			
6	Внутриколледжный	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами студентов» Участники: Данилин Е. Квасов В.	Конкурс	Апрель	Грамота

Преподаватель Гимадиева Г.И.

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский	«БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ АЛЬМЕТЬЕВЦЕВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.»	Республиканский исторический конкурс-квест для студентов профессиональных образовательных организаций РТ, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель 2021	Сертификат лауреата заочного этапа
2	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»		Викторина, посвященная Всемирному дню охраны труда	Апрель 2021 г.	Грамота
№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский	1. Алексеев Артем Анатольевич 2. Галимов Айрат Линарович	Республиканский исторический конкурс-квест для студентов профессиональных образовательных	Апрель 2021 г.	Сертификат лауреата заочного этапа

		«БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ АЛЬМЕТЬЕВЦЕВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.»	организаций РТ, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
--	--	---	---	--

Преподаватель Закирова Г. Г.

Дата	Уровень	Название мероприятия	Место проведения	Результат/темы доклада, выступления/тема публикации статьи
Февраль 2021г.	Всероссийский	Конкурс методических разработок и педагогических идей	Педагогическое сообщество УРОК.РФ, г.Москва	Сборник, статья «Инновационные образовательные технологии»

Участие студентов

Дата	Уровень	Название мероприятия, место проведения	Ф. И. О. студента	Результат/темы доклада, выступления/тема публикации статьи
Январь 2021г.	АПК	Конкурс научных работ на антинаркотическую тему, ГБПОУ АПК	Фунтиков Даниил	Конкурсная работа на тему «Жизни – ДА! Наркотикам – НЕТ!»
Январь 2021г.	АПК	Конкурс научных работ на антинаркотическую тему, ГБПОУ АПК	Ермаков Павел	Конкурсная работа на тему «Антинаркотики»
03.02.21г.	Всероссийский	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» Учебный центр «Горизонты Педагогики», г.Москва	Фунтиков Даниил	3 место в номинации «Детские исследовательские работы и проекты»
Март 2021г.	АПК	Конкурс чтецов стихотворений М. Джалиля, приуроченного Международному дню	Тухбатов Рузиль	Диплом

		родного языка и народного единства в РТ, ГБПОУ АПК		
18.03.21г.	Всероссийский	Конкурс творческих работ к Международному женскому дню «8 марта – Мамин день», Всероссийский творческий центр «Мультяшкино», г.Москва	Кривочкин Илья	1 место в номинации «Стенгазета»
Март 2021г.	Республиканский	НПК «Эффективный диалог», Молодежный тренинговый центр РТ, г.Казань	Зарипов Эмиль	Сертификат

Участие группы

Дата	Уровень	Название мероприятия	Ф. И. О. студентов	Результат/темы доклада, выступления/тема публикации статьи
Март 2021г.	Городской	Первенство АМР по лыжным гонкам среди специальных учебных заведений за счет Спартакиады	Наумов Семен, Кирамов Равиль	3 место
25.03.21г.	АПК	Конкурс мультимедийных презентаций «Культура и традиции народов Татарстан», приуроченного Международному дню родного языка и народного единства РТ	Ермаков Павел	Сертификат
Апрель 2021	АПК	Вторая жизнь упаковки	Кривочкин Илья	Диплом 1 степени

Преподаватель –Землянцева С.В.

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
-------	---	------	---	-----------------	--

1	республиканский	Мастер-класс на тему Устный экзамен по русскому языку как одна из форм промежуточной аттестации в СПО	Круглый стол для преподавателей русского языка и литературы в рамках Республиканской олимпиады для студентов профессиональных образовательных организаций РТ по дисциплине Русский язык	25.03.2021	Сертификат участника
---	-----------------	---	---	------------	----------------------

Участие студентов

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1		Садыкова Р, 21 НПК			В номинации Литературное творчество 1 место 1 место
		Евдокимова З, 21 НПК			
2	международный	Валиахмедов Д. 21 СЭМ	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	4.03.2021	3 место
3	международный	Бадретдинов Д. 21 СЭМ	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний	4.03.2021	Сертификат участника

		Авдюхин А. 21 СЭМ Дагаев А. 21 ССП	сезон 2021 по русскому языку		
4	республиканский	Григорьев В. 11 СМР Садыкова Р. 21 НПК	Республиканская олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций РТ по дисциплине Русский язык	25.03.2021	Сертификаты участников Диплом победителя в номинации «Лучший лингвистический анализ текста»
5	республиканский	Гараев А. 11 НПК Моисеева К. 21 НПК Ушмодина А. 11НПК Галиев Равиль Галиев Раиль, 11 СТМ	Республиканский конкурс театров малых форм, посвященного 150- летию со дня рождения А.И Куприна среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	29.03.2021	Сертификат участника
6	республиканский	Габдельвалеев Р	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ, посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	20.04.2021	Сертификат участника

Преподаватели – Красильникова О.Н., Миломаева Г.С.

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место (участники)

1	Городской	Соревнования по хоккею с шайбой среди студенческих команд на Кубок АХК «Нефтяник», дивизион «Студент», в рамках Единой рабочей хоккейной лиги юго-востока РТ, сезон 2020- 2021г.	14.01.- 25.02.	1 место - АКФК 2 место - АПТ 3 место - АПК
2	АПК	Военно- спортивная игра «Зарница» среди 1 курсов	23.01.	1 место – 11стм 2 место – 11нтм 3 место – 11нс 4 место – 11нэм, сэм 5 место - 11нр 6 место – 11нпк 7 место – 11ср
3	АПК	Турнир по футболу среди 2 курсов	23.01.	1 место – 21сэм 2 место – 21нмр 3 место – 22сэм
4	АПК	Посещение катка д/к «Нефтьче»	28.01, 30.01. 27.02.	31 нср, 31 нэм 31 нпк 31 нс, 11ссп
5	Всероссийский	Лыжня России	13.02.	31 сэм
6	Городской	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады среди средних специальных учебных заведений	1.03.	1 место - АПТ 2 место – АПК 3 место – Амуз.к. 4 место – АТЭТ 5 место - Амед.к
7	Городской	Соревнования по лыжным гонкам	4.03.	1 место - АКФК 3 место – АПТ

		в зачет Спартакиады среди средних специальных учебных заведений		3 место – АПК 4 место – АТЭТ 5 место – Амед.к 6 место – Амуз.к
8	Городской	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады среди средних специальных учебных заведений	18.03.	1 место – АПТ 2 место - АКФК 3 место – АПК 4 место – Амуз.к 5 место – Амед.к 6 место - АТЭТ
9	Всероссийский	«День здоровья»	7.04.	-
10	Городской	Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады среди средних специальных учебных заведений	15.04.	1 место – АКФК 2 место - АПТ 3 место – АПК 4 место – АТЭТ 5 место – Амуз.к 6 место – Амед.к
11	Городской	Первенство завода Алнас по футболу		-
12	Городской	Первенство завода «Алнас» по волейболу	12.04.- 26.04.	1 место – КБТ 2 место – мех.цех 3 место -
13	Городской	61 легкоатлетическая эстафета	1.05.	1 место – АПТ 2 место – АКФК 3 место – АПК 4 место – Амед.к 5 место – Амуз.к
14	Городской	Соревнования по легкой атлетике	18.05	1 место - АПТ 2 место – АКФК

		в зачет Спартакиады среди средних специальных учебных заведений		3 место – АПК 4 место – Амуз.к 5 место – Амед.к 6 место - АТЭТ
15	АПК	Турнир по мини-футболу среди 1-2 курсов	19-25.05	1 место – 21 СЭМ 2 место – 11 СЭМ 3 место – 21 НЭМ

Преподаватель - Лукашенко Н.Г.

Мероприятия	Место проведения	Уровень	Диплом
Олимпиада по информатике	АПК г. Альметьевск	Республиканский	Сертификат участника
Олимпиада по информатике	КАИ г. Лениногорск	Республиканский	Диплом участника
Олимпиада по информатике	СФ БашГУ	Международный	Диплом 3 место Сертификат участника Благодарственное письмо за подготовку участника
Курсы он-лайн финансовой грамотности	Банк России	Международный	Сертификат
Тотальный диктант	АПК	колледж	Подготовка мероприятия
Правильное питание	АПК	колледж	Подготовка мероприятия
Информационная безопасность	АПК	колледж	Подготовка мероприятия

Преподаватель – Рафигуллина М.М.

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Межрегиональный Актаныш	«ИСТОРИКО – КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ ВОСТОЧНОГО ЗАКАМЬЯ»	Научно – практическая конференция	15.01.2021г.	Сертификат
2	Всероссийский учительский сайт «ИНФОУРОК»	«Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»	Конференция	2-4 февраля 2021 г.	Свидетельство
3	Республиканский Российский университет кооперации Казань	Олимпиада «ПРОФПРОБА» по татарскому языку	Олимпиада	12.02.2021	Благодарность
4	Всероссийский учительский сайт «ИНФОУРОК»	«ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ ХОТЯТ РАБОТАТЬ И КАК ПОДРОСТКАМ ПРАВИЛЬНО ЗАРАБАТЫВАТЬ:ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ЮРИДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»	Конференция	2-4 марта 2021г.	Свидетельство
5	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	Конкурс чтецов стихотворений Мусы Джалиля, приуроченного Международному дню родного языка и народного единства в Республике Татарстана	Конкурс	1.03.2021	Благодарность
6	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	Конкурс мультимедийных презентаций «Культура и традиции народов Татарстана, приуроченного Международному дню родного языка и народного единства в Республике Татарстана	Конкурс	25.03. 2021	Благодарность

7	Всероссийский учительский сайт «ИНФОУРОК»	«Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта»	Конференция	6-8 апреля 2021 г.	Свидетельство
8	Всероссийский учительский сайт «ИНФОУРОК»	«Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога и ученика. Креативность и стартап-культура».	Конференция	18-20 мая 2021 г.	Свидетельство
9	Международный Учительский сайт «ИНФОУРОК»	За активную помощь проекту Инфоурок при проведении Международных дистанционных «Школьных Инфокурсах – 2021»	Конкурс	25.05.2021	Благодарность
10	Международный Учительский сайт «ИНФОУРОК»	За подготовку победителя в конкурсе в Международных дистанционных «Школьных Инфокурсах – 2021»	Конкурс	25.05.2021	Свидетельство о подготовке победителей
№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский Российский университет кооперации Казань	Олимпиада «ПРОФПРОБА» по татарскому языку 1. Григорьев Василий, 11 смр 2. Шамсуллина Динара 11 нпк 3. Ягфарова Алсу 11 нпк 4. Шафиков Ильмир, 11 нэм 5. Мингалиев Камиль, 11 нэм 6. Гиниятуллин Ильмир, 11 нэм	Олимпиада	12.02.2021	1. Диплом, 3 место Сертификаты участника(2-6)
2	Республиканский	Патриотическая лирика в творчестве писателей родного края XIX-XX вв.» среди	Конкурс	25.02.2021	Сертификат участника

	ГАПОУ «Международный колледж сервиса» Казань	студентов профессиональных образовательных организаций Григорьев Василий, 11 смр			
3	Республиканский ГАПОУ «Атнинский сельскох о зяйственный технику м им. Габдуллы Тукая»	Григорьев Василий 11 смр «Тукай на разных языках»	Конкурс	26.04.2021	Сертификат участника
4	Международный Учительский сайт «ИНФОУРОК»	Мустакимов Рустем 41 сэм «День победы»	Конкурс	19.05.2021	Диплом 2 степени
5	Международный Учительский сайт «ИНФОУРОК»	Ахмадуллин Алмаз 41 сэм «День победы»	Конкурс	19.05.2021	Сертификат

Преподаватель – Саримова Э.Р.

Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» для учителей английского языка Март, заочно	Сертификат
Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель – 2021» Апрель, заочно	Сертификат
VII Региональная научно-практическая конференция «Современные исследования социогуманитарных проблем» Апрель, очно	Диплом 2 степени, Алексеев Артем 21 ССП
Республиканский исторический конкурс- квест для студентов профессиональных образовательных организаций РТ, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Апрель, заочно	Сертификат Алексеев А., Галимов А., Юсупов В.

Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2021» по истории России	Сертификат Юсупов В. 11 НМСР
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по английскому языку	Сертификат Мухин И. 21 СТМ

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Всероссийский	«Приемы развивающего обучения в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по английскому языку»	Вебинар	февраль	Сертификат
2	Всероссийский	«Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	Онлайн-конференция	март	Сертификат

Участие студентов

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Всероссийский	Группа 21 СТМ	Урок мужества «Герои есть»	февраль	Сертификат

Преподаватель –Хазиева А.Ф

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский	Брейн-ринг по математике	Брейн-ринг	Март 2021г.	Благодарственное письмо

Участие студентов

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский	Гараев Айнур Мухин Илья Касимов Артур Данилов Артем Смирнов Родион	Брейн-ринг	Март 2021г.	Сертификат

Преподаватель – Хайруллина Н.А.

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Республиканский уровень, г. Набережные Челны	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО	Курсы повышения квалификации	Апрель, 2021 г	Благодарность

		ТОП – 50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов Worldskills.			
--	--	--	--	--	--

Участие студентов

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Всероссийский уровень, г.Москва	Акишин Д.А., номинация «Детские исследовательские работы и проекты», тема «Жизни –ДА! Наркотикам – НЕТ!»	Творческий конкурс	Февраль, 2021	Диплом 3 место

Преподаватель Харисова М.М.

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Внутриколледжный	Всемирный день охраны труда	Викторина		Грамота
2	Внутриколледжный	«Вторая жизнь упаковки»	Конкурс		Благодарственное письмо

№ п.п	Уровень (городской, республиканский, всероссийский и т.д.) и место проведения мероприятия	ФИО студента Тема	Вид деятельности (конференция, олимпиада, семинар, конкурс и т.д)	Дата проведения	Результат (сборник, диплом, грамота, бл.письмо и т.д.)
1	Международный	Шарипова Диляра Анваровна «Инфоурок» зимний сезон 2021	Олимпиада	25.02.2021	Сертификат участника

		по русскому языку			
2	Внутриколледжный	Николаева Олеся Викторовна «Вторая жизнь упаковки»	Конкурс поделок		Диплом 2 степени
3	Внутриколледжный	Группа 11 НПК «Культура и традиции народов Татарстана»	Конкурс мультимедийных презентация		Диплом 2 степени
4	Внутриколледжный	Левина Ангелина Романовна Всемирный день охраны труда	Конкурс рисунков		Диплом 1 степени

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно принимают участие в грантовых программах:

В колледже ежегодно проводятся отборочные туры Республиканского этапа:

- конкурса «Моя будущая профессия»
- научно – практической конференции «Моя будущая профессия»
- конкурс «Арт – Профи Форум»
- творческого конкурса, посвященного дню рождения Г. Тукая.

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно проводят различные мероприятия на базе колледжа:

- республиканский научно – практический семинар «Колледж будущего. Опыт и взаимодействие образовательной организации и якорного работодателя», 12.12.2021г.;

открытое городское внеклассное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», 24.04.2021г.;

- открытый городской урок «Урок WorldSkills», 15.04.2021г.;
- открытый городской урок «Вода – краса природы», 03.04.2021г.;
- открытая городская выставка «Великая степь: История и культура», 03.04.2021г.;

- конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям;

- мероприятия, посвященные ко Дню Победы и ко Дню Космонавтики.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие:

- в региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills;
- во всероссийском тестирование «PISA» - исследование оценки качества общего образования;
- во всероссийском Большом этнографическом диктанте.

Предметные декадники

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декадников. В колледже проводится два предметных декадника:

- декадник преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- декадник мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Все намеченные мероприятия проводятся в установленные сроки и на высоком уровне. При проведении предметных декадников используются разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, конкурсы профмастерства, игры, викторины, открытые уроки и т.д..

Многие преподаватели и мастера производственного обучения в ходе предметных декадников показывают хорошие организаторские способности и умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показывают хорошие знания и умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных декадников вызывают большой интерес у обучающихся.

Информационно-методическое обслуживание педагогических работников

Создание информационного банка данных передового опыта работы по исследованиям в области педагогики, психологии, новых технологий в процессе обучения. Центром такой работы является методический кабинет. В нем созданы необходимые условия для подготовки преподавателей, мастеров производственного обучения к занятиям и внеаудиторным мероприятиям. В методическом кабинете создана электронная версия мониторинга научных достижений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическая аттестация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка преподавательского состава

Результатом научно – методической работы является ежегодное увеличение процента повышения квалификационной категории преподавателей и мастеров производственного обучения, а также прохождения ими курсов повышения квалификации, стажировок и курсов профессиональной переподготовки.

Результатом научно-методической работы является ежегодное увеличение процента повышения квалификационной категории преподавателей и мастеров производственного обучения, а также прохождения ими курсов повышения квалификации, стажировок и курсов профессиональной переподготовки.

Вывод: научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует потребностям всех участников образовательных отношений, созданию методических условий, обеспечивающих высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, социальных партнеров и рынка труда.

Участие в движении WorldSkills (региональный, национальный ч

2018-2019			2019-2020				
№	Компетенция	Результат	№	Компетенция	Результат	№	
1	Командная работа на производстве	3 место	1	Командная работа на производстве	2 место	1	Ком
2	Мехатроника	2 место	2	Мехатроника	2 место	2	Мех
3	Производство металлоконструкций	диплом за профессионализм	3	Промышленная механика и монтаж	1 место	3	Про
4	Промышленная робототехника	Сертификат участника	4	Электромонтаж	Диплом за профессионализм	4	Эле
5	Инженерный дизайн CAD	Сертификат участника				5	Про
6	Изготовление прототипов	Сертификат участника				6	Раб
7	Полимеханика и автоматизация	Сертификат участника				7	Инж
8	Реверсивный инжиниринг	Сертификат участника				8	Ток
9	Промышленная механика и монтаж	Сертификат участника				9	Экс
						10	Про

Участие колледжа в региональном этапе чемпионата Ворлдскиллс Юниорс

№	Наименование компетенции	Результат
1	Командная работа на производстве	3 место

Участие колледжа в отборочных этапах чемпионата «Абилимпикс»

№	Наименование компетенции	Результат
1	Малярные работы	3 место
2	Сухое строительство	Сертификат участника

10. Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методическая литература, библиотечный фонд колледжа

Главной задачей образовательных учреждения среднего профессионального образования является формирование новой высокоразвитой информационно - образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества. Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности.

В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий. Традиционный (не электронный) книжный фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 7 447 экземпляров. Фонд постоянно пополняется. Обновляется учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям.

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в колледже относятся:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия библиотечного фонда;
- учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий;
- глобальная сеть Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью различных источников:

- фонда библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и педагогического кабинетов;
- использование сети Интернет.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и инженерно-педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входят Абонемент и Читальный зал на 20 посадочных мест, оснащенный 10-тью компьютерами, подключенными к сети Интернет. Читальный зал совмещен на одной площади

с абонементом, что позволяет сосредоточить в одном отделе «обязательный» экземпляр всех поступающих в библиотеку изданий.

В библиотеке колледжа имеются справочные, библиографические издания, карточные алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, CD, электронные учебники.

Ведется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки для обучающихся и ИПР, которые заполнены по всем правилам, инвентарные книги, книги суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки, составляет 100%.

Состояние библиотечного фонда

Табл. №19

Год	Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв.м.)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд							Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Общее кол-во единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления				
				отечественных	иностраных	кол-во экземпляров		кол-во наименований		
						печатные документы	электронные	печатные документы	электронные	
2018	79,7	20	19902	6	-	-	12579	-	-	60,00
2019	79,7	20	21139	8	-	124	13692	106	-	101007,90
2020	79,7	20	15400	4	-	-	7953	-	-	-
2021	79,7	20	16152	5	-	221	8484	72	-	99219,86

Пополнение библиотечного фонда и обеспеченности учебного процесса представлено в таблице № 20.

Динамика пополнения библиотечного фонда и обеспеченности учебного процесса колледжа за 2019-2021 гг.

Табл. № 20

Год	2019	2020	2021
Фонд библиотеки, всего экз.:	21139	15400	16152
в том числе:	18660	12921	13668
- учебной литературы			
- количество экземпляров в расчёте на одного обучающегося, приведённого к дневной форме обучения	23	15	17

В соответствии с действующими нормами минимальной обеспеченности колледж в достаточном количестве располагает обязательной учебной литературой и учебно-методическими пособиями по основным дисциплинам заявленной программы СПО в пределах 0,5 экземпляра на 1 обучающегося приведенного контингента по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки колледжа.

Библиотека колледжа обеспечивает свободный доступ обучающихся к справочной литературе: энциклопедии отраслевые, справочники отраслевые, энциклопедии универсальные, словари.

С учетом степени устареваемости учебной литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован изданиями основной литературы:

-вышедшей за последние 5 лет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 50%;

-вышедшей за последние 5 лет по общепрофессиональным, специальным дисциплинам – на 50%;

-вышедшей за последние 5 лет по естественнонаучным и математическим дисциплинам – на 50 %.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания (журналы и газеты)

Табл. №21

Год	Наименование издания	Количество всего
2019	Английский язык. Все для учителя! За рулем Знамя труда Информатика. Все для учителя! История. Все для учителя! Кулинарный практикум Математика. Все для учителя! Металлообработка Метрология Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Психолог в школе!	21

	Республика Татарстан Русский язык и литература. Все для учителя! Сварочное производство Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов Строительные материалы, оборудование, технологии 21 века Химия. Все для учителя! Электрооборудование: эксплуатация и ремонт Элмэт таннары (на тат.яз.)	
2020	Знамя труда Кулинарный практикум Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Республика Татарстан Сварочное производство Строительство: технологии и материалы Электрооборудование: эксплуатация и ремонт	7
2021	Знамя труда Коллекция «Домашняя кухня» Люблю готовить Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты) Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Республика Татарстан Сварочное производство Электрооборудование: эксплуатация и ремонт	8

Количество наименований ежегодных подписных периодических изданий по профилю колледжа

Табл. №22

Год	Количество	Наименование подписных изданий
2019	8	<u>Журналы:</u> «За рулем» «Кулинарный практикум» «Металлообработка» «Метрология» «Сварочное производство» «Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов» «Строительные материалы, оборудование, технологии 21 века» «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»
2020	4	<u>Журналы:</u> «Кулинарный практикум» «Сварочное производство» «Строительство: технологии и материалы» «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»

2021	5	Журналы: Коллекция «Домашняя кухня» «Люблю готовить» «Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты)» «Сварочное производство» «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»
------	---	---

Программно-информационное обеспечение учебного процесса в колледже

Состояние учебно-информационного фонда колледжа представлено в таблице №23

Табл. № 23

Год	Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (абс.) (экз.)
	всего	с гри-фами %	на одного обучающегося общего контингента (экз)	кол-во экземпляров	кол-во наименований	
2019	18660	95	23	218	18	Компьютерные учебники (CD) – 45
2020	12921	95	15	218	18	Компьютерные учебники (CD) – 45
2021	13668	95	17	218	18	Компьютерные учебники (CD)– 45

Учебная литература (печатные издания и электронные информационные образовательные ресурсы) приобретается на основе письменных заявок цикловых методических комиссий.

При формировании заказа на дополнительное комплектование учебного фонда и подписку на периодические издания учитываются требования к перечню литературы, изложенные в государственном образовательном стандарте. В качестве справочного аппарата используются тематические издательские планы, прайсы, получаемые по электронной почте, библиографические указатели.

Основные поставщики учебной литературы: ООО «Издательский центр «Академия» г. Москва, ООО «ЗНАНИУМ» Электронная Библиотечная Система г. Москва.

Вся работа библиотеки направлена на помощь учебно-воспитательному процессу колледжа.

Для способствования формирования личности студентов средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы, были проведены следующие мероприятия в группах колледжа.

С целью пропаганды литературы регулярно в библиотеке организовывались книжные выставки и обзоры по юбилейным и знаменательным датам, персональные и тематические.

Год	Форма мероприятия	Наименование мероприятия
2019	Книжная выставка	<p>«День знаний» «Знакомство с библиотекой» в группах 1-го курса «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Лев Николаевич Толстой (09.09.1828-20.11.1910)» «Вы молоды всегда» на День пожилых людей «Международный день учителя» «День народного единства» о событиях ноября 1612 года в России «День Конституции Республики Татарстан» «Иван Сергеевич Тургенев (09.11.1818-03.09.1883)» «День матери в России» «День Неизвестного Солдата» «Фёдор Иванович Тютчев» (5.12.1803 -27.07.1873) «День Героев Отечества» «День Конституции Российской Федерации» «Международный день памяти жертв Холокоста» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» «Международный день родного языка» «День защитника Отечества» «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» «Международный женский день» «Иван Андреевич Крылов (13.02.1769-21.11.1884)» «Всемирный день поэзии» «Он первый совершил полет» 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) «100 лет образования Татарской АССР» «Всемирный день здоровья» День космонавтики «Космос – это мы» «День экологических знаний» «Виктор Астафьев - «совесть русской литературы»(01.05.1924-29.11.2001) «9 Мая - День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» «Всемирный день борьбы с табаком» День русского языка. «Пушкинский день России» «День памяти и скорби», память о 22 июня 1941года «Анна Ахматова – поэт сложной судьбы» (23.06.1889-05.03.1966) 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Островского (1904–1936) 120 лет со дня рождения русского советского поэта Алексея Суркова (1899–1983) 205 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Лермонтова (1814– 1841) Международный день повара</p>

	<p>Тематический час Беседа Конкурс Презентация</p>	<p>«Международный день толерантности», дискуссия об общечеловеческих взаимоотношениях «Служу Отечеству!», тематический час Участие в Уроке памяти «Поэзия, опаленная войной...» Участие в отборочном туре республиканского конкурса чтецов «Если хочешь затронуть душу народа...» Участие в конкурсе в рамках проекта «Герои Отечества»; оформление временной музейной экспозиции «Помните их имена!», презентация «На пути к бездне» о вреде табака, алкоголя, наркотиков, о СПИДе; тематический час</p>
	<p>Постоянно действующие выставки</p>	<p>Регулярно обновляются книгами и периодическими изданиями постоянно действующие выставки: «Книги твоей профессии», «Новые поступления», «Мой любимый город Альметьевск». «К 75-летию Великой Победы (1941-1945)», «Нам – 45!», к юбилею колледжа. Актуальная, познавательная и интересная информация, которая еженедельно пополняется новыми сведениями, размещена на стенде «Библиотечный мир».</p>
<p>2020</p>	<p>Книжная выставка</p>	<p>«День российского студенчества (Татьянин день)» «160 лет со дня рождения писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904)» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» «Международный день родного языка» «День защитника Отечества» «Муса Джалиль (1906-1944) советский поэт, Герой Советского Союза» <i>В связи с переходом на дистанционное обучение, обзор выставок и беседы проходили в режиме он-лайн. До конца учебного года.</i> «8 Марта - Международный женский день» «Всемирный день поэзии» «Всемирный день здоровья» «Международный день семьи» «Всемирный день Земли» «115 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1965) Михаила Шолохова (1905–1984)» «День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 75-летие Великой Победы» «Всемирный день борьбы с табаком» «Всемирный день окружающей среды» «День русского языка. «Пушкинский день России» «110 лет со дня рождения писателя, поэта и общественного деятеля Александра Твардовского (1910–1971)» «День памяти и скорби», память о 22 июня 1941года» «День знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>

		<p>«150 лет со дня рождения русского писателя А. И. Куприна (1870–1938)» «120 лет со дня рождения С.И. Ожегова, лингвиста и лексикографа (1900 — 1964)» «Старость меня дома не застанет»... на День пожилых людей «80 лет профтехобразования и 45 лет «Альметьевскому профессиональному колледжу» «125 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)» «Международный день учителя» «Международный день повара» «150 лет со дня рождения И. А. Бунина, знаменитого русского писателя и поэта (1870–1953)» «День народного единства» «6 ноября - День Конституции Республики Татарстан» «Международный день толерантности» «Международный день отказа от курения» «140 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880–1921)» «105 лет со дня рождения советского писателя и поэта Константина (Кирилла) Михайловича Симонова (1915–1979)» «День матери в России» (стихи о мамах) «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» «3 декабря - День Неизвестного Солдата» «9 декабря - День Героев Отечества» «200 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892)» «День Конституции Российской Федерации»</p>
	<p>Тематический час Беседа Конкурс Презентация</p>	<p>Участие в проведении тематического часа, посвященного дню рождения Мусы Джалиля Участие в мероприятии Час Мужества с приглашением ветеранов «Боевое братство», посвященном 23 февраля и 15 февраля «Знакомство с библиотекой» в группах 1-го курса, беседа и обзор «Терроризм – угроза Человечеству!», беседа «В мире словарей», беседа посвящена 120-летию со дня рождения составителя толкового словаря русского языка С. И. Ожегова «Экология и энергосбережение в быту», тематический час «Толерантность – часть нравственной культуры человека», дискуссия «1 декабря – день борьбы со СПИДом», беседа «День неизвестного солдата», беседа «День героев Отечества», беседа и презентация «День Конституции Российской Федерации», беседа</p>
	<p>Постоянно действующие выставки</p>	<p>Регулярно обновляются книгами и периодическими изданиями постоянно действующие выставки: «Книги твоей профессии», «Новые поступления»,</p>

		<p>«Мой любимый город Альметьевск», «К 75-летию Великой Победы (1941-1945)», «Нам – 45!», к юбилею колледжа. Стенд «Библиотечный мир» регулярно пополняется новой интересной, познавательной и актуальной информацией.</p>
2021	Книжная выставка	<p>«130 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)» «195 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)». «Сталинградская битва (17 июля 1942 года - 2 февраля 1943 года)» «115 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля, Героя Советского Союза (1906–1944)» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» «Международный день родного языка» «День защитника Отечества» «8 Марта - Международный женский день» «Всемирный день поэзии» «Всемирный день здоровья» «День космонавтики» «135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886–1921)» «26 апреля – день рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая (26.04.1886 – 15.04.1913)» «День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» «15мая - Международный день семьи» «130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940)» «Международный день защиты детей» «Всемирный день окружающей среды» «День русского языка. «Пушкинский день России» «День памяти и скорби», память о 22 июня 1941года» «День знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Старость меня дома не застанет...» на День пожилых людей «2 октября - День профтехобразования » «Международный день учителя» «Международный день повара» «День народного единства» «6 ноября - День Конституции Республики Татарстан»</p>

		<p>«200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского, русского писателя (1821 – 1881)»</p> <p>«Международный день толерантности»</p> <p>«День матери в России» (стихи о мамах)</p> <p>«1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»</p> <p>«3 декабря - День Неизвестного Солдата»</p> <p>«9 декабря - День Героев Отечества»</p> <p>«200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, поэта (1821 – 1878)»</p> <p>«День Конституции Российской Федерации»</p> <p>«120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901 – 1956)»</p>
	<p>Тематический час</p> <p>Беседа</p> <p>Конкурс</p> <p>Презентация</p>	<p>«Сталинградская битва (17 июля 1942 года - 2 февраля 1943 года)», тематический час</p> <p>Участие в подготовке и организации конкурса чтецов стихотворений Мусы Джалиля, приуроченного Международному дню родного языка и народного единства в Республике Татарстан</p> <p>«Знакомство с библиотекой» в группах 1-го курса, беседа и обзор</p> <p>«Терроризм – угроза Человечеству!», беседа</p> <p>«Толерантность – часть нравственной культуры человека», дискуссия</p> <p>«1 декабря – день борьбы со СПИДом», беседа</p> <p>«День неизвестного солдата», беседа</p> <p>«День героев Отечества», беседа и презентация</p> <p>«День Конституции Российской Федерации», беседа</p>
	<p>Постоянно действующие выставки</p>	<p>Регулярно обновляются книгами и периодическими изданиями постоянно действующие выставки:</p> <p>«Книги твоей профессии»,</p> <p>«Новые поступления»,</p> <p>«Мой любимый город Альметьевск»,</p> <p>«Мой колледж – моя судьба!»</p> <p>Стенд «Библиотечный мир» еженедельно пополняется новой интересной, познавательной и актуальной информацией.</p>

11. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах и учебных мастерских:

Учебный корпус, расположенный по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей 9 а – четырехэтажное здание с переходом в общественный корпус общей площадью 5587,5 м², в котором располагаются: столовая на 180 посадочных мест, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал с подсобными помещениями, медпункт, библиотека. Рядом с корпусом имеется открытый стадион площадью 5500 м². Под учебно-производственные мастерские отведен отдельный одноэтажный корпус, общей площадью 600,7 м², который имеет четыре мастерских: токарная механическая мастерская, слесарная и слесарно-сборочная мастерская, фрезерная мастерская, сварочная мастерская.

Лицензия на медицинскую деятельность (Серия ЛО-01 №002659) № ЛО-16-01-007301 от 21 декабря 2018 г.

Табл. №25

№	Наименование кабинета	№ кабинета	№ помещения согласно технического паспорта с площадью
1	Лаборатория испытания материалов и контроля сварных соединений. Электротехники и сварочного оборудования.	001	№ 2, этаж 0 Площадь 85,2 кв.м.
2	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий.	101	№ 6, этаж 1 Площадь 48,0 кв.м.
3	Электротехники	102	№7, этаж 1 Площадь 49,5 кв.м.
4	Иностранного языка	106	№18, этаж 1 Площадь 29,9 кв.м.
5	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	109	№22, этаж 1 Площадь 64,7 кв.м.
6	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	110	№24, этаж 1 Площадь 63,9 кв.м.
7	Иностранного языка	113	№36, этаж 1 Площадь 67,3 кв.м.
8	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; электрических аппаратов, электрических машин; электроснабжения. Электротехники и электроники. Технического обслуживания электрооборудования.	116	№4, этаж 1 Площадь 64,8 кв.м.

9	Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности	202	№8, этаж 2 Площадь 74,1 кв.м.
10	Актовый зал	501	№4, этаж 2 Площадь 215,5 кв.м.
11	Спортивный зал	504	№7, этаж 2 Площадь 273,2 кв.м.
12	Тренажерный зал	505	№11, этаж 2 Площадь 48,8 кв.м.
13	Технических измерений. Материаловедения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки	301	№3, этаж 3 Площадь 48,5 кв.м.
14	Правил безопасности дорожного движения. Устройства автомобилей. Технического обслуживания и ремонта автомобилей.	302	№6, этаж 3 Площадь 65,4 кв.м.
15	Математики	304	№8, этаж 3 Площадь 48,1 кв.м.
16	Математики	305	№9, этаж 3 Площадь 47,0 кв.м.
17	Технологии машиностроения. Технической механики.	308	№13, этаж 3 Площадь 61,5 кв.м.
18	Теоретических основ сварки и резки металлов. Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением.	309	№16, этаж 3 Площадь 47,3 кв.м.
19	Физики. Астрономии.	401	№3, этаж 4 Площадь 48,3 кв.м.
20	Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда.	402	№6, этаж 4 Площадь 66,9 кв.м.
21	Истории. Социально экономических дисциплин.	405	№9, этаж 4 Площадь 48,1 кв.м.
22	Родного языка. Родного языка и культуры речи	406	№10, этаж 4 Площадь 47,6 кв.м.
23	Естествознания. Биологии и экологии.	409	№14, этаж 4 Площадь 64,3 кв.м.
24	Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи.	410	№17, этаж 4 Площадь 49,3 кв.м.
25	Токарная механическая мастерская. Лаборатория технологического оборудования и оснастки.	б/н	№8, этаж 1 Площадь 215,0 кв.м.
26	Слесарная и слесарно-сборочная мастерская.	б/н	№6, этаж 1 Площадь 95,2 кв.м.
27	Фрезерная мастерская	б/н	№ 3, этаж 1 Площадь 134,2 кв.м.
28	Сварочная мастерская.	б/н	№1этаж 1 Площадь 64,5 кв.м.

			№2этаж 1 Площадь 28,9 кв.м.
--	--	--	--------------------------------

Второй учебный корпус, расположенный по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ризы Фахретдина, д.50, имеет двухэтажное здание общей площадью 1037,3 м². Учебно-производственные мастерские занимают пристрой общей площадью 939,1 м², в котором имеются следующие мастерские: сварочных работ, каменная мастерская, мастерская штукатурных и декоративных работ, также имеется учебный кондитерский цех, учебная кухня, столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ, мастерская малярных и декоративно-художественных работ.

Табл. № 26

№	Наименование кабинета	№ кабинета	№ помещения согласно технического паспорта с площадью
1	Кабинет технологии общестроительных работ	101	№ 21, этаж 1 Площадь 43,2 кв.м.
2	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены. Технического оснащения и организации рабочего места.	102	№ 22, этаж 1 Площадь 54,6 кв.м.
3	Обеденный зал	106	№ 26, этаж 1 Площадь 64,7 кв.м.
4	Учебный кондитерский цех. Учебная кухня.	107	№ 27, этаж 1 Площадь 43,5 кв.м.
5	Кабинет спецтехнологии.	109	№ 34, этаж 1 Площадь 43,1 кв.м.
6	Товароведения продовольственных товаров.	201	№ 36, этаж 2 Площадь 66,9 кв.м.
7	Кабинет спецтехнологии.	202	№ 22, этаж 2 Площадь 44,3 кв.м.
8	Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ	204	№ 26, этаж 2 Площадь 43,7 кв.м.
9	Строительной графики.	205	№ 28, этаж 2 Площадь 47,6 кв.м.
10	Физкультурный зал.	206	№ 4, этаж 2 Площадь 98,1 кв.м.
11	Мастерская малярных и декоративно-художественных работ.	208	№ 5, этаж 2 Площадь 73,0 кв.м.
12	Технологий парикмахерских услуг; постижерных работ; моделирования и художественного оформления прически.	210	№7, этаж 2 Площадь 79,1 кв.м.
13	Кабинет основ строительного черчения, основ материаловедения.	211	№ 30, этаж 2 Площадь 66,8 кв.м.

	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.		
14	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ.	110	№ 35, этаж 1 Площадь 89,5 кв.м.
15	Актовый зал.	103	№ 2, этаж 1 Площадь 94,4 кв.м.
16	Каменная мастерская. Мастерская штукатурных и декоративных работ.	104	№ 4, этаж 1 Площадь 156,6 кв.м.
17	Электросварочная мастерская. Слесарная мастерская.	105	№ 5этаж 1 Площадь 49,5 кв.м.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного и комфортного обучения в 2019 году закуплены мягкие кресла, проектор, механизированный экран для актового зала, приобретены 3 проектора для учебных целей, ученические столы и стулья для 3 учебных кабинетов, компьютерные столы и стулья с регулируемой спинкой для двух компьютерных классов. В 2019 году во втором учебном корпусе за счет собственных внебюджетных средств, проведены ремонтные работы по демонтажу и замене покрытия полов общей площадью 960 кв.м., косметический ремонт кабинетов. Закуплены и установлены автоматические откатные ворота в каменной мастерской. Приобретен и установлен дополнительный насос для поднятия давления на теплотрассе, заменен участок обвязки системы отопления, установлен бойлер для подачи горячей воды, заменено 30 м. трубы холодного водоснабжения, произведена частичная замена линии канализации. Необходимо дооснастить кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами, обеспечить сохранность имеющегося оборудования.

В 2020 году в Учебном корпусе по ул. Фахретдина, 50, мастерские колледжа за счет бюджетных средств, был произведен ремонт отопительной системы.

12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябрь и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций). Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;

- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;

- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);

- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и

прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно – оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год,

обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса. В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов предприятий юго-востока Республики Татарстан, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса. Основные направления мониторинга представлены в таблице № 27

Основные направления мониторинга

Табл. №27

Объект мониторинга	Показатель
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
	Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ.
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, ПМ и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы
	Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам
	Дополнительные профессиональные образовательные программы
Работники колледжа	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Число преподавателей, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Работники, принятые на работу в колледж или уволенные из колледжа в течение года
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала
	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала
	Стаж педагогической работы работников
	Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ
	Профессиональная компетентность работников
	Повышение квалификации директором колледжа
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах
Обучающиеся колледжа	Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования.

	Наполняемость учебных групп
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе
	Обучаемость обучающихся
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами)
	Успеваемость, качество успеваемости, включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, «иметь практический опыт», компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам промежуточной аттестации
	Воспитанность обучающихся
	Внеучебные достижения обучающихся
	Количество занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам
Образовательный процесс	Полнота реализации учебных планов Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в содержательном аспекте
	Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных рабочими программами)
	Соблюдение утвержденных в установленном порядке графика учебного процесса и расписаний занятий
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: –теплового (температурного) режима в учебных помещениях; –освещенности учебных помещений; –режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; –количества занятий в неделю; –продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); –объема домашних заданий обучающимся.

	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации колледжа
	Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений
	Техническое состояние учебного оборудования
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности колледжа	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)
	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию
	Техническое состояние средств пожаротушения
	Соответствие электропроводки в зданиях колледжа современным требованиям безопасности
	Техническое и санитарное состояние помещения для приёма пищи
	Качество приготовления пищи
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники, вахтёры, дежурные)
	Благоустроенность территории колледжа в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами
	Техническая оснащённость и санитарное состояние медицинского кабинета
	Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности колледжа
Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в колледже (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала)	
Объём потребленной электроэнергии	
Объём потребленной горячей и холодной воды	
Объём исходящего и входящего Интернет-трафика	
Объём учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных:	
–на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); –на оплату Интернет-трафика; –на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе;–на приобретение мелкого	

	физкультурно-спортивного инвентаря
--	------------------------------------

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время в колледже необходимо наладить работу по созданию системы управления качеством образования.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета, софинансирование предприятий, поступлений от оказания платных образовательных услуг населению и спонсорских средств.

В 2018 году Министерством образования и науки РФ выделялся грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства РФ в размере 136,0 тыс.руб.; в 2019г. выделялся грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства РФ в размере 200,0 тыс.руб., в 2020г. выделялся грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства РФ в размере 140,0 тыс.руб.

В 2018 году главой Альметьевского муниципального района был выделен гран-при в связи с победой команды КВН колледжа в финале Открытой студенческой Лиги КВН сезона 2017-2018 года в размере 100,0 тыс.рублей.

В 2019 году была оказана благотворительная помощь со стороны ООО АЛНАС в размере 400,0 тыс.рублей. В 2019 году Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан» выделен грант в размере 240,0 тыс. рублей, в 2020 году выделен грант в размере 240,0 тыс.рублей.

Средства колледжа являются, в соответствии с организационно-правовой формой, государственной собственностью.

Структура доходов:

Табл. №28

Источник дохода	2018г. (тыс.руб)	2019 (тыс.руб)	2020 (тыс.руб)	2021 (тыс.руб)
бюджетное финансирование	42 632,3	55044,3	56420,4	69705,7
средства, полученные за образовательные услуги	5 134,7	7471,0	7497,5	3249,0
другие источники	3 470,4	927,2	2081,3	594,8

Структура расходов:

Табл. №29

Направление расходов	2018г. (тыс.руб)	2019г. (тыс.руб)	2020 (тыс.руб)	2021 (тыс.руб)

на оплату труда	26 260,2	41 807,9	42397,4	48008,0
на приобретение оборудования	626,5	3 626,6	1122,8	5095,3

Средства, выделяемые на приобретение литературы(электронная библиотека):

- в 2018 году – 60,0 тыс.руб.
- в 2019 году - 63,0 тыс.руб.
- в 2020 году – не выделялось
- в 2021 году – 63,0 тыс.руб.

Стоимость основных средств на 2021 год – 160 183,0 тыс. руб., в том числе:

- стоимость вычислительной техники – 6 417,0 тыс.руб.,
- стоимость машин и другого оборудования – 96 920,0 тыс.руб.,
- стоимость оборудования, используемого в учебном процессе – 96 920,0 тыс.руб.

14. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закона РФ «Об образовании», Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Устава ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», требования ФГОС СПО; Концепции воспитательной деятельности колледжа, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Учебно-воспитательный процесс интегрирует два процесса – процесс обучения и воспитания. Эти два процесса органически взаимосвязаны. Один является базой для другого. Они необходимы для общества, т.к. без обучения и воспитания общество развиваться не может.

Воспитательная деятельность в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре.

В 2018 году в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» разработана и внедрена концепция по воспитанию жизнеспособного человека и конкурентоспособного специалиста.

Концепция разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Международными пактами о гражданских и политических правах (1966), об

экономических, социальных и культурных правах (1966), Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950), Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программой развития образования в России, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

В колледже действуют утвержденные директором локальные акты: Положение о воспитательной службе; Правила внутреннего распорядка дня обучающихся и студентов; Положение о Совете по профилактике правонарушений; Положение об органе студенческого самоуправления; Положение о методическом объединении классных руководителей; Положение о классном руководстве; Положение о дополнительном образовании; Положение социально-психологической службе; Положение о родительском комитете; Положение о родительском собрании; Положение о внешнем виде; Положение о дежурстве; Положение о механизме взаимодействия по работе с обучающимися (студентами) «группы риска».

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности. Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами); создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей – помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа.

Для реализации личностного развития каждого обучающегося и достижения поставленных целей были поставлены следующие подзадачи:

- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:

- гражданско-патриотическое и интернациональное
- духовно-нравственное и творческое
- спортивно-оздоровительное
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
- воспитание профессионала
- развитие студенческого самоуправления.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

14.1. Структура организации социальной и воспитательной работы

Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующей воспитательной и социальное направление в колледже, включает в себя:

Табл. № 30

<i>Единицы</i>	<i>2017/2018 уч.г.</i>	<i>2018/2019 уч.г.</i>	<i>2019-2020 уч.г.</i>	<i>2020-2021 уч.г.</i>
Количество учебных групп	29	31	31	36
Классные руководители	22	26	30	28
Педагог-организатор	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	1
Привлеченные специалисты Оказание услуг ДО	3	4	4	5

Социальный паспорт

По состоянию на 01.04.2021 года обучаются 839 обучающихся, девочек – 128, мальчиков – 711.

Табл. № 31

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>2018-2019 уч.г.</i>	<i>2019-2020 уч.г.</i>	<i>2020-2021 уч.г.</i>
1	Общий контингент обучающихся	731	824	839
2	Обучающиеся из неполных семей	263	306	303
3	Обучающиеся из многодетных семей	123	160	168
4	Обучающиеся из малообеспеченных семей	152	149	156
	Количество детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)	22	37	30
	Обучающиеся из числа детей –сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	22	9	18
	Количество детей-инвалидов	13	14	12

Воспитательная работа в колледже проводится согласно плана учебно-воспитательной работы на учебный год, который включает в себя *основные направления воспитательной работы:*

- правовое воспитание
- гражданско-патриотическое
- нравственное, толерантное воспитание;
- художественно - эстетическое;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление
- волонтерское движение

Основные задачи воспитательной работы в колледже осуществляются через:
-создание благоприятных условий для целенаправленного систематического развития человека как личности и индивидуальности;

- формирование политической культуры;
- формирование правовой культуры, здорового образа жизни, культуры семейных отношений;
- воспитание в каждом чувства патриотизма и любви к Родине;
- воспитание положительного отношения к труду;
- развитие потребности в творческом труде;
- воспитание культуры труда.

В целях реализации данных задач в колледже работает Совет по самоуправлению, методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, общеколледжный родительский совет и групповые родительские советы, Совет старостат. Все общественные объединения работают на повышение уровня знаний обучающихся, повышения культуры, воспитания здорового образа жизни, профилактике правонарушений, подготовке к получению высокого разряда по профессии и трудоустроиться по полученной специальности.

В колледже проводится профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

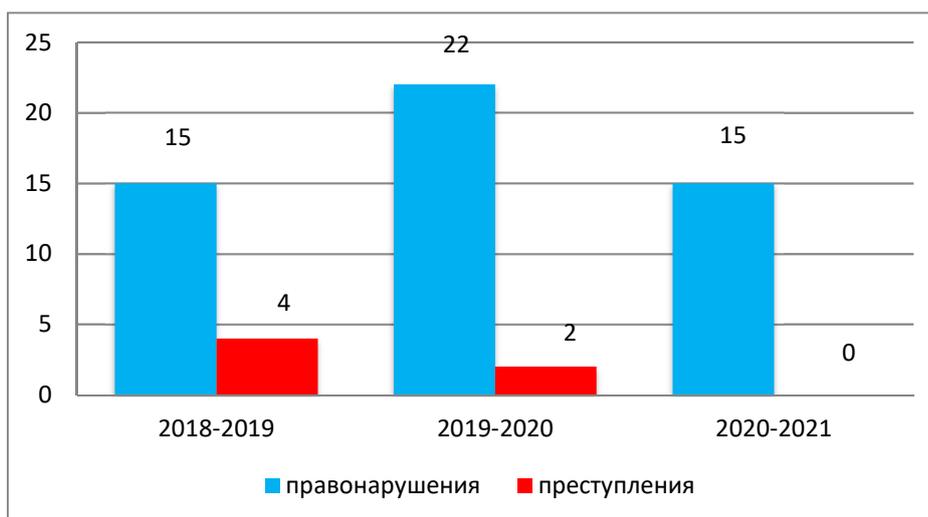
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, мастера производственного обучения, педагог-психолог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления, инспектора по делам несовершеннолетних. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Ежегодно в начале учебного года издается приказ о создании Совета и составляется план работы на учебный год. В период учебного года проводятся ежемесячно заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением инспектора ПДН, ведется журнал записей протоколов. Поддерживается связь со старшим помощником прокурора города Нагаевым И.Р., Галимов Б.Р. с обучающимися колледжа по теме «Об ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения», знакомит со статьями уголовного и административного кодекса РФ. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле и родителями. Отдельно ведется картотека на обучающихся, совершивших преступления и правонарушения.

Администрацией и инженерно-педагогическими работниками проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по поводу нарушений статей Устава колледжа, пропусков занятий без уважительных причин, нарушений общественного порядка и т.д. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся мастерами производственного обучения, классными руководителями (кураторами групп). На данный момент явка обучающихся на занятия составляет 98%. Проводятся индивидуальные беседы мастерами производственного обучения, классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, психологом по недопущению нарушений Правил внутреннего распорядка.

Диаграмма № 6

Данные по преступлениям и правонарушениям в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» за 3 года



Для поддержания внутреннего распорядка в колледже, своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений, получения первичной информации о признаках вероятности возникновения ЧС техногенного или природного характера угрозы террористических актов в колледже организовано дежурство.

Дежурство по колледжу осуществляется согласно графика, утверждаемому директором колледжа. Для организации дежурства назначается дежурная группа вместе с куратором, мастером производственного обучения и дежурным администратором. Ответственность за организацию дежурства возлагается на дежурного администратора, за проведение дежурства – на куратора группы, мастера производственного обучения.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Порядком №581н определены правила проведения медицинских осмотров обучающихся в школах, средних и высших учебных заведениях.

В соответствии с п. 2 Порядка №581н медицинские осмотры проводятся в рамках программы и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинские осмотры проводятся 2 раза в год: осенью и весной. За последние 3 года среди обучающихся, потребляющих ПАВ не выявлено.

Представители общероссийской общественной организации «Здоровая Россия. Общее дело». Фахреев В.А, Сосин А.С. ежегодно в октябре – ноябре месяце проводят интерактивные занятия для студентов 1 курса, направленные на профилактику употребления ПАВ, на воспитание нравственности и духовности у подростков.

Цикл занятий включает в себя просмотр и обсуждение 5 фильмов:

1. Секреты манипуляции. Табак.
2. Секреты манипуляции. Алкоголь.
3. Секреты манипуляции. Наркотики.
4. Тайна природы женщин.
5. Пять секретов настоящего мужчины.

В 2020-2021 учебном году проведено 16 занятий в 11 группах с общим охватом обучающихся 292 человека.

В рамках реализации плана по профилактике правонарушений проводятся правовые недели с приглашением сотрудников ПДН ОМВД по Альметьевскому району.

Одним из основных направлений для воспитания гармоничной личности отводится работе с родителями. На общие родительские собрания приглашаются специалисты: нарколог-педиатр, психологи, инспектора ПДН ОМВД, обсуждаются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В целях формирования трудовых навыков обучающиеся колледжа привлекаются к хозяйственным работам: уборка учебных кабинетов, мастерских, закрепленных территорий, субботникам, благоустройству

микрорайона, привлекаются ко всем мероприятиям, направленным на формирование чувства ответственности.

Ведется работа по вовлечению обучающихся, в том числе и детей «группы риска», во внеклассные городские и республиканские мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа – неотъемлемая часть в привитии культуры здорового образа жизни обучающихся. Она направлена на укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем – трудового долголетия.

Работа по физическому воспитанию строится на основе плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы колледжа, которое включает такие обязательные спортивные мероприятия, как массовые соревнования среди групп по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, и др., спортивные праздники «День здоровья», легкоатлетические кроссы, участие в Спартакиаде среди команд профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, а также мероприятия с целью пропаганды физической культуры и спорта: выпуск информационных бюллетеней о спортивной жизни колледжа, лекции и беседы на тему о значении физкультуры и спорта, влиянии вредных привычек и др.

Целью таких праздников является не только укрепление здоровья обучающихся, но и сплочение учебной группы особенно обучающихся I курса.

Для физического воспитания создаются необходимые условия: в 2020-2021 учебном году занимались в спортивном зале после капитального ремонта, выделен гимнастический зал, имеется стадион, спортивный городок (беговые дорожки, брусья и т.п.). Работают секции: баскетбол, мини-футбол, волейбол.

Команда колледжа приняла участие во всех зональных соревнованиях Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «Готов к труду и обороне»

Сравнительная таблица участия обучающихся в соревнованиях за 3 г.

Табл. № 32

№	Наименование мероприятия	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	<i>Городские</i>			
1	«Осенний кросс»	III	III	-
2	Настольный теннис		III	III
3	Мини-футбол	II		-
4	Лыжные гонки	III	III	III
5	Фестиваль ГТО среди студентов города (лыжные гонки)		III	-
6	Хоккей с шайбой среди любительских команд на кубок КХЛ «Нефтяник»	III		III
7	Волейбол			II
8	«Майская эстафета»	III	-	
9	Соревнования по плаванию			
10	Баскетбол		III	III

11	Соревнования по легкой атлетике			
	Республиканские соревнования			
1	Настольный теннис			
2	Баскетбол			III
3	Хоккей с шайбой	III		
4	Лыжный гонки			
5	«Лыжня Татарстана»			
6	Волейбол			IV
7	Мини-футбол			
8	Студенческая лига СБЛ		III	III
10	Студенческое ГТО			

Табл. № 33

№	Наименование соревнований	Кол-во в год	Всего III мест	Всего II мест	Всего I мест
2018-2019 уч.год					
	Городские соревнования	7	3	1	
	Республиканские соревнования	1	1		
2019-2020уч.год					
	Городские соревнования	11	5		
	Республиканские соревнования	8	1		
2020 - 2021уч.год					
	Городские соревнования	10	4	1	
	Республиканские соревнования	4	2		

В колледже функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу. Медицинский работник проводит профилактические и просветительские мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, мероприятия по санитарно - гигиеническому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, рациональному питанию, борьбе с курением и другими вредными привычками. Осуществляет медицинский работник динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, обучающихся.

Также осуществляет в регулярный медицинский контроль за: соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и работниками.

Принимает участие в проведении профилактической работы в колледже по предупреждению у обучающихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа, взаимодействует в установленном законодательством порядке с врачами психиатрами, врачами-наркологами и другими врачами.

Огромное значение для социализации обучающихся имеет оказание им психологической помощи.

Работа педагога–психолога колледжа в отчетный период планировалась в соответствии с утвержденным годовым планом, а так же в соответствии с проблемами и запросами возникшими в процессе образовательного процесса.

Цель:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и находящимся в социально-опасном положении.

3. Формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств, обучение приемам и методам самовоспитания.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

– Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;

– Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;

– Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, анализ жизнедеятельности семьи в нормальных и осложненных условиях;

– Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;

– Анализ и урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;

– Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;

– Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся колледжа. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающихся занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за 2020 год велась работа по основным направлениям:

– Работа с педагогическим коллективом;

– Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;

- Диагностическая деятельность;
- Коррекционная работа;
- Психопрофилактическая деятельность.

14.2. Реализуемые рабочие программы в воспитательной работе

- Комплексная программа «Адаптация первокурсников в колледже»;
- Программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся на 2020-2021 год»;
- Программа профилактики употребления обучающимися ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания);
- Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся колледжа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2020-2021 год;
- Программа психологического сопровождения обучающихся «Группы риска»;
- Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди подростков;
- Программа социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2020-2021 год;

Проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактика противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

Табл. №34

	Обучающиеся		Инженерно-педагогический состав колледжа (преподаватели, мастера п/о, кураторы)	Родители (законные представители)
Консультации и беседы	78		16	17
Консультации и беседы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	68		5	6
Просвещение	8		4	10
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	45	13		
	Индивид.	Групповое		

Диагностика обучающихся с ОВЗ и инвалидов	40	9		
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	124	21		

Консультативное направление работы

За прошедший период было проведено 146 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, а также 21 – для педагогов колледжа и 23 консультации для родителей студентов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

– трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;

– эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

– трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с инженерно-педагогическим составом колледжа.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

– прояснение и уточнение запроса;

– сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

– диагностика нарушений;

– рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

– составление плана дальнейшей работы по запросу.

Проводились индивидуальные консультации с родителями. Это были консультации после диагностики, а так же по проблемам детей. Всего проведено 23 индивидуальные консультации.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, по обучению.

В целом работа с родителями строится в двух направлениях: психологическое просвещение и социально-психологическое консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была мотивация обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

Диагностическое направление работы

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска и прочее.

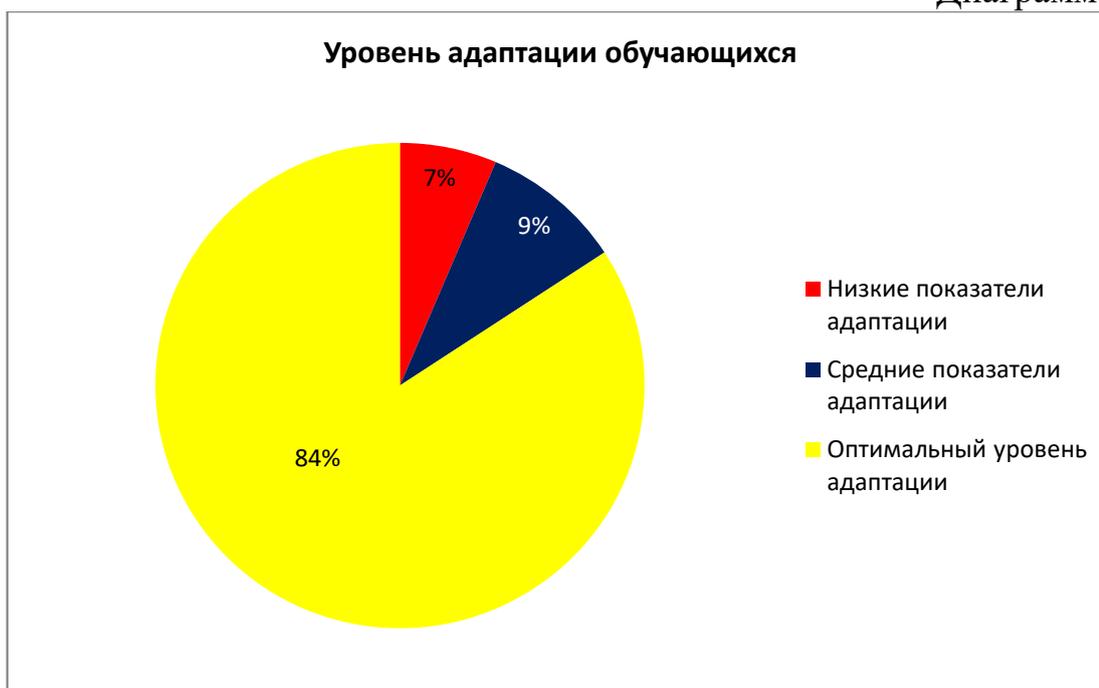
Диагностическая групповая работа со студентами

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

1. Для определения уровня адаптации к учебе в колледже была проведена диагностика уровня адаптации обучающихся **первых курсов** в начале учебного года.

	Низкие показатели адаптации	Средние показатели адаптации	Оптимальный уровень адаптации
Количество обучающихся	13	19	171
Уровень адаптации обучающихся	7%	9%	84%

Диаграмма № 7



На диаграмме 7 показано процентное распределение первокурсников с выявленной адаптированностью к учебной деятельности: 13 обучающихся (6,4%) имеют низкие показатели адаптированности к учебной деятельности, 19 обучающихся (9,4%) имеют низкие показатели адаптированности к учебной деятельности, оптимальные показатели адаптированности у 171 обучающегося (84,2%).

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности говорят о том, что обучающийся с трудом осваивает учебные предметы и выполняет учебные задания; ему трудно выступать на занятиях, выразить свои мысли. При необходимости он не может задать вопрос преподавателю. По многим изучаемым предметам он нуждается в дополнительных консультациях, не может проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

По результатам тестирования кураторам даны рекомендации в отношении студентов с целью повышения адаптационного барьера. Со студентами с низким уровнем адаптации проведены индивидуальные профилактические беседы.

2. Для определения уровня тревожности была проведена диагностика обучающихся первых курсов по методике: «Личностная шкала проявления тревоги» (модификация опросника Тейлора) в декабре 2020 г.

Данное тестирование показало следующие результаты:

	Очень высокий уровень тревожности	Высокий уровень тревожности	Средний (с тенденцией к высокому) уровень тревожности	Средний (с тенденцией к низкому) уровень тревожности	Низкий уровень тревожности
Количество обучающихся	0	0	17	39	136
Уровень тревожности	0	0	8,9%	20,3%	70,8%

Диаграмма 8



На диаграмме 8 показано процентное распределение первокурсников с выявленной тревожностью:

- Очень высокий уровень тревожности – 0%
- Высокий уровень тревожности – 0%
- Средний (с тенденцией к высокому) уровень тревожности – 9%
- Средний (с тенденцией к низкому) уровень тревожности – 20%
- Низкий уровень тревожности – 71%

По результатам тестирования кураторам даны рекомендации в отношении студентов с целью снижения уровня тревожности обучающихся. Со студентами со средним (с тенденцией к высокому) уровнем тревожности проведены индивидуальные консультации, во время которых давались рекомендации по саморегуляции тревожности (отвлечение, переключение, снижение значимости и пр.), показывались дыхательные упражнения (диафрагмальное дыхание, осознанная медитация, улучшение самоконтроля и пр.). По итогам тестирования проведено групповое занятие с группой 11 НТМ на снижение уровня тревожности.

3. Для выявления среди обучающихся колледжа 1-4 курсов студентов «Группы риска» в январе 2021 года была проведена диагностика на выявление склонности к девиантному поведению. Способ позволил получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков при проведении мониторинговых исследований.

Всего в тестировании приняли участие 612 человек. В результате проведенного тестирования были получены следующие результаты:

- 523 студентов - отсутствие признаков социально-психологической дезадаптации,
- 89 студентов - легкая степень социально-психологической дезадаптации,
- 0 студентов - высокая степень социально-психологической дезадаптации.

Диаграмма 9



На диаграмме 9 показано процентное распределение обучающихся с выявленной тревожностью: отсутствуют признаки социально-

психологической дезадаптации у 523 студентов (85%), легкая степень социально-психологической дезадаптации у 89 студентов (15%), высокая степень социально-психологической дезадаптации у обучающихся не обнаружена.

По результатам тестирования кураторам даны рекомендации по работе со студентами с выраженными признаками зависимого поведения, агрессивного поведения, делинквентного поведения, социально обусловленного поведения. По результатам сформирован список студентов «группы риска» для дальнейшей индивидуальной коррекционной работы.

4. В проведенной среди подростков диагностической работе, направленной на выявление склонности к суицидальному поведению, приняли участие 564 студента 1-4 курсов. Тестирование проводилось в январе 2021 года.

В результате проведенного тестирования были получены следующие результаты:

- у 10 студентов сформирована модель аутоагрессивного поведения;
- 58 студентов обнаружили ситуативную предрасположенность к аутоагрессивному поведению;
- у 496 студентов отсутствуют признаки аутоагрессивного поведения.

Диаграмма 10



На диаграмме 10 показано процентное распределение обучающихся с признаками аутоагрессивного поведения: у 10 студентов (2%) сформирована модель аутоагрессивного поведения; 58 студентов (10%) обнаружена ситуативная предрасположенность к аутоагрессивному поведению; у 496 студентов (88%) отсутствуют признаки аутоагрессивного поведения.

В тестировании оценивалось самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение, стремление причинить себе боль и/или физический вред, как сознательный отказ человека от жизни, связанный с действиями, направленными на ее прекращение, или незавершенными попытками.

По результатам тестирования сформирован список студентов для дальнейшей индивидуальной коррекционной работы.

5. Организовано добровольное психолого-педагогическое тестирование студентов колледжа на выявление студентов с активной гражданской позицией и оппозиционными взглядами, которые способны к деструктивной активности, склонных к нарушениям общественного порядка и социальных норм в феврале 2021 года. Использована анкета на выявление активной гражданской позиции у студентов. Приняли участие 494 обучающихся.

В результате тестирования были получены следующие результаты:

- 6 студентов с выявленной активной гражданской позицией и оппозиционными взглядами;
- 34 студента со средним уровнем сформированности гражданской позиции и оппозиционными взглядами;
- 454 студента с низким уровнем сформированности гражданской позиции и оппозиционными взглядами.

Диаграмма 11



На диаграмме 11 показано процентное распределение обучающихся с активной гражданской позицией и оппозиционными взглядами, которые способны к деструктивной активности, склонных к нарушениям общественного порядка и социальных норм.

В результате проведенного теста можно сделать выводы о том, что у большинства подростков отсутствуют оппозиционные взгляды, они не способны к деструктивной активности, не склонны к нарушениям общественного порядка и социальных норм. Проведена разъяснительная работа с кураторами, даны рекомендации, составлен список студентов для дальнейшей индивидуальной работы.

6. Организовано добровольное психолого-педагогическое тестирование студентов-сирот и студентов из неполных семей на выявление проблем общения, психологического настроения. Использована методика: Опросник субъективной оценки удовлетворенности жизнью.

В результате проведенного тестирования были получены следующие результаты:

42 человека – полное эмоциональное благополучие;

54 человек – умеренный эмоциональный комфорт;

31 человека – умеренное субъективное благополучие;

4 человека – значительно выраженный эмоциональный дискомфорт.

Диаграмма 12



По результатам тестирования был составлен список студентов с выраженным эмоциональным дискомфортом. С ними проведены индивидуальные консультации по коррекции психологического состояния, кураторам даны рекомендации.

7. Проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков.

Диагностическая групповая работа со студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Была проведена экспресс-диагностика уровня адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по методике О.Л.Гончаровой. Всего приняли участие 30 человек.

Данное тестирование показало следующие результаты:

- 5 студентов с высоким уровнем адаптации,
- 25 студентов со средним уровнем адаптации,
- низкий уровень адаптации не выявлен.

По результатам тестирования кураторам даны рекомендации в отношении студентов с целью повышения адаптационного барьера, со студентами со средним уровнем адаптации проведена профилактическая беседа.

2. Была проведена диагностика девиантного поведения для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В качестве методической основы использована методика диагностики девиантного поведения. Методика предназначена для измерения для оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения. Всего приняли участие 30 человек. В результате проведенного тестирования были получены следующие результаты:

- 28 - отсутствие признаков социально-психологической дезадаптации,
- 2- легкая степень социально-психологической дезадаптации,
- 0 - высокая степень социально-психологической дезадаптации.

По результатам тестирования кураторам даны рекомендации по работе со студентами с выраженными признаками зависимого поведения, агрессивного поведения, делинквентного поведения, социально обусловленного поведения. По результатам сформирован список студентов «группы риска» для дальнейшей работы.

3. Была проведена диагностика уровня агрессивности студентов 1 курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В качестве методической основы использован Опросник агрессивности Басса - Дарки (англ. Buss - DurkeeHostilityInventory, сокр. BDHI), который предназначен для выявления уровня агрессивности учащихся.

Всего приняли участие 30 человек. В результате проведенного тестирования были получены следующие результаты:

- 12 человек с низким уровнем агрессии;
- 16 человек со средним уровнем агрессии;
- 2 человека с повышенным уровнем агрессии;
- с очень высоким уровнем агрессии студентов не выявлено.

По результатам тестирования кураторам даны рекомендации по работе со студентами с выраженными признаками агрессивного поведения. Неоднократно проводились индивидуальные консультации со студентами по снижению уровня агрессии.

Индивидуальная диагностика обучающихся колледжа

В рамках проведения индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Проективные методики («Дом, дерево, человек», «Волшебное (несуществующее) животное» «Человек под дождем», «Автопортрет» и др.).

2. Методика самооценки психических состояний Г.Айзенка.

3. Диагностика «Мое нравственное состояние» для выявления отношения к общепринятым нравственным нормам..

4. Тест «Шкала Зунга» для выявления депрессивных и субдепрессивных состояний у обучающихся.

5. Тест-опросник «Акцентуации характера» К.Леонгарда-Н.Шмишека позволяет выявить и предвидеть проявление скрытых акцентуаций в поведении человека под воздействием некоторых факторов.

6. Тест-опросник «PEN» Г. и С. Айзенк. Опросник измеряет такие психические свойства как нейропсихическая лабильность, экстраверсия и психотизм.

7. Для диагностики детско-родительских отношений использовалась методика «Подростки о родителях» ADOR (автор Е.Шафер, модифиция З.Матейчика и П.Ржичана); анкетирование «Наедине с собой. Взаимоотношения с родителями».

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов.

Психологическое просвещение

Психологическое просвещение — это раздел профилактической деятельности педагога - психолога, направленный на формирование положительного отношения к психологической помощи и расширению кругозора в области понимания значимости функции педагога-психолога.

Психологическое просвещение в колледже велось по трем направлениям: работа с законными представителями студентов, с инженерно-педагогическим составом колледжа и со студентами.

Задача психологического просвещения – ознакомить законных представителей обучающегося с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития студента. А именно, популяризовать и разъяснять результаты психологических исследований; формировать потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности; достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога.

Проводились просветительские беседы с инженерно-педагогическим составом колледжа по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и мастерами производственного обучения своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

Данная работа проводилась в виде — бесед, лекций, семинаров с педагогами с демонстрацией эффективных методов и приемов работы с

детьми и родителями, выступления на родительских собраниях, выступления на педагогических советах и методических совещаниях.

Для студентов колледжа были организованы лекции и беседы на темы:

- «Способы снятия напряжения и стресса»;
- «Чем опасен снюс?»;
- «Вся правда о наркотиках»;
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;
- «СТОП ВИЧ/СПИД»
- «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;
- «Телефон доверия»;
- «Терроризм – угроза Человечеству»;
- «Пойми себя: согласен или не согласен».

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом и студентами.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа предполагает активное воздействие на личность с целью формирования у нее ряда индивидуально-психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности. Цели коррекционно-развивающей работы со студентами определяются пониманием закономерностей психического развития подростка как активного деятельностного процесса, реализуемого в сотрудничестве со взрослым.

Коррекционно-развивающая работа в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» осуществляется педагогом-психологом в следующих направлениях:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студента;
- психопрофилактика;
- индивидуальные занятия с психологом;
- диагностика и коррекция индивидуальных способностей студентов;
- создание условий, способствующих интеллектуальной и личностной реализации каждого студента;
- формирование пространственной среды в соответствии с особенностями личности студента.

Особенности коррекционно-развивающей работы:

- создание положительной психологической атмосферы;
- задания выполняются в игровой форме и в форме тренингов.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися 1-4 курсов, направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за 2020-2021 учебный год было проведено 21 групповое

коррекционно-развивающее занятие. Основной контингент – учащиеся 1-2 курсов. У студентов 3-4 курсов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Также проводилась индивидуальная работа с обучающимися колледжа. Проведено 124 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией и повышенной тревожностью
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Профилактическая работа

Целью профилактической работы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися колледжа, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими профессионального образования.

Профилактическая работа в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» осуществляется в следующих направлениях:

1 Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования.

2 Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, или проблемы в обучении.

3 Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4 Обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся, привлечение их к участию в социально-значимой деятельности.

5 Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, воспитание здорового образа жизни.

Педагог-психолог несет ответственность за проведение психолого-педагогических мероприятий в рамках межведомственной программы сопровождения несовершеннолетнего находящегося в социально-опасном положении (СОП). Разработаны карты социально-психолого-педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа, проводимая с обучающимися в колледже.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально-опасном положении.

На 01.04.2021 год на учётах в органах и учреждениях системы профилактики состоит 6 несовершеннолетних из числа обучающихся колледжа, из них 1 студент с ограниченными возможностями здоровья, инвалид.

На 01.04.2021 год на внутриколледжном учёте состоят 23 обучающихся колледжа. Педагог-психолог принимает активное участие в Советах по профилактике правонарушений в колледже, за итоговый период прошло 4 заседания совета по профилактике правонарушений. На каждого обучающегося, состоящего на учёте, составлен План индивидуального сопровождения.

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защите прав обучающихся колледжа. В результате работы Совета по профилактике снизилось количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат: родители отказываются приходить в колледж, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.

*Работа с детьми-сиротами и детьми,
оставшимися без попечения родителей*

Работа началась с уточнения банка данных обучающихся, в 2020-2021 учебном году. Проведены диагностические исследования по плану и по запросу кураторов и мастеров групп, обследование (выявление интересов, потребностей, трудностей в учёбе) данных обучающихся, индивидуальные консультации обучающихся и законных представителей. В течение года производятся выплаты: социальная стипендия, выплаты на питание, на приобретение канцтоваров.

Содействие в устройстве на производственную практику, трудоустройстве, проживании в общежитии, организации летнего отдыха детей-сирот, находящиеся на полном государственном обеспечении оказывают шефы.

В декабре 2021 года была заполнена сигнальная карта на Хафизову Алину, обучающуюся группы 11СМР, в связи с беременностью несовершеннолетней, а также неисполнением опекуном своих обязанностей по воспитанию Алины. Были проведены профилактические беседы с обучающейся и опекуном.

Работа с детьми, имеющим статус сироты работа осуществляется на основании ФЗ №159 от 21.12.1996 (с изменениями от 25.11.2013 г.). Воспитательные мероприятия проводятся кураторами групп, мастерами производственного обучения.

Работа с детьми-инвалидами

Работа началась с уточнения банка данных обучающихся в 2020-2021 учебном году для постановки в центр социальной защиты для получения выплат.

1. Занятия физкультуры проводятся с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами на основе разработанных рабочих программ учебной дисциплины «Физкультура» разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ для всех специальностей СПО).

2. Занятия по остальным дисциплинам проводятся с учетом физиологических и психологических особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Психологические тренинги проводятся с целью формирования навыков общения.

4. Проводятся беседы по ЗОЖ, профилактике заболеваний ППП, СПИД, туберкулеза, ОРВИ и др.

Работа с детьми, имеющим статус инвалиды работа осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016 № 1065). Воспитательные мероприятия проводятся кураторами групп, мастерами производственного обучения.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Запланированные мероприятия, занятия, тренинги были выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями в работе были диагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая работа. Прослеживалась взаимосвязь направлений работы. Таким образом, цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания достигнута.

14.3. Наличие организованных творческих объединений и спортивных секций 2021 год

Табл. №35

	Наименование	Охват	Куратор, руководитель
1	«Хор»	19	Калита Инна Анатольевна
2	Танцевальная студия «Dance mix».	20	Садыкова Инга Рамилевна
3	«КВН»	20	Гильманов Артур Альбертович
4	Баскетбол (юноши)	20	Кучмарев Александр Вячеславаович

5	Мини-футбол (юноши)	22	Рахимджанов Рифат Рамильевич
6	Волейбол	20	Мухаметзянов Альберт Марсович

Обучающиеся колледжа посещают городские кружки и секции, предоставленные Управлением по делам молодежи и спорту Альметьевского муниципального района, спортивные секции предприятий города.

В колледже разработаны программы, планы, расписания, графики занятий. Ежегодно обновляются списки обучающихся, занятых в кружках. Журналы учета кружковой работы ведутся своевременно. Охват обучающихся составляет 45%.

Охват детей «группы риска» кружками и спортивными секциями составляет около 63%

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности.

С большим интересом обучающиеся занимаются в кружках художественно-эстетического цикла: «Хор», руководитель Калита И.А., «КВН», руководитель Гильманов А.А., хореографическая студия «Dancemix» руководитель Садыкова И.Р.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых интеллектуально-познавательных играх;
- воспитанники многих кружков и секций активно участвуют в конкурсах и соревнованиях районного и республиканского уровня имеют результаты;
- спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности пользуются популярностью.

Виды поощрения обучающихся, активно участвующих в мероприятиях разнообразны: дипломами, почетными грамотами, внесение благодарности родителям в устной и письменной формах.

Регулярно в группах проводят групповые часы и собрания с приглашением специалистов-медиков разной направленности: КВД, СПИД центра, Туберкулезного, наркологического диспансера, терапевта, психологического центра «Нур» по профилактике здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание – центральное направление в воспитательном процессе обучающихся колледжа. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводятся согласно программы по военно-патриотическому воспитанию

В рамках реализации программы проводятся групповые часы на темы патриотизма и мужества с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых

действий в горячих точках Афганистана, Чечни. Обучающиеся принимают активное участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди ССУЗов и ВУЗов, «Ратник», военизированной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества, «День призывника»; участие в городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана, в военно-спортивной эстафете «Тропа мужества» в рамках организации и проведения ежегодных учебных военно-полевых сборов.

Качество подготовки граждан в учебном заведении по основам военной службы составляет 94,4 %, средний балл 4,3.

Ежегодно проводятся 5-дневные учебные сборы для обучающихся предвыпускного курса. Задачи поставленные на сборах приближены к военным.

На уроках истории, а также групповых часах изучают историю нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традициях. Изучают историю родного края и города Альметьевск. Провели цикл бесед на тему «Государственная символика», посвященная Дню Конституции России.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы: культурная программа и встречи с участникам ВОВ и тыла, участие в городском параде, возложение цветов у памятника погибшего воина.

Ежегодно проводится смотр – конкурс «Строевой песни», соревнования по военно-прикладным видам спорта, спортивная эстафета «А, ну-ка парни!», конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Защитников Отечества.

Поддержание связи с выпускниками, которые проходят службу по призыву (переписка с воинскими частями, запросы о прохождении военной службы, поздравления с праздниками). Встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооруженных Сил РФ; Взаимодействие с подшефными войсковыми частями:

- в/ч 62295 (98 воздушно-десантная дивизия г. Иваново);
- в/ч 25623 (г. Саратов, 12 ГУМО);
- в/ч 73403 (г. Самара Волжский спасательный центр МЧС России);
- в/ч 40278 (п. Мирный Самарской области).

В мае 2018 года подписано Соглашение с воинской частью № 40278 Радиотехнического полка, 14 армии ПВО и ВВС Самарской области, «О системе взаимодействия предприятия, учебного заведения и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооруженных силах Российской Федерации».

20 марта 2019 года подписано 4-х стороннее Соглашение между колледжем, ООО АЛНАС, Военным комиссариатом Республики Татарстан, и воинской частью № 40278 п. Мирный Самарской области О системе взаимодействия предприятия и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы

реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Основные направления деятельности военно-патриотической направленности в колледже:

- Приобщение к военным победам
- Российского народа;
- Допризывная подготовка;
- Организация военно-спортивных соревнований;
- Взаимосвязь между воинскими и образовательными учреждениями.

Социальная защита обучающихся осуществляется согласно положения о социальной защите обучающихся и работников колледжа, конвенцией о правах ребенка. Организовано бесплатное питание, на производственную практику всех обучающиеся устраиваются на платные рабочие места, по заявлению выделяется материальная помощь детям-сиротам. Работа педагогических работников с сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей, ведется совместно с отделом опеки и социальной защиты. Своевременно оказывается практическая материальная психологическая и юридическая помощь. Обучающиеся из числа сирот вовлекаются в работу кружков и секций. При выпуске и в течение всего периода обучения дети-сироты получают материальную денежную помощь. Организовано бесплатное медицинское обслуживание. Во исполнение Федерального Закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети сироты закреплены за предприятиями ОАО «Татнефть», которые осуществляют шефство над данной категорией детей. Сироты безвозмездно проживают в общежитии НГДУ «Альметьевнефть», где созданы все условия проживания. Нормативно - правовая документация, приказы, постановления администрации, списки сирот по годам, картотека имеется, ведется в соответствии с требованиями. Детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей предоставляются бесплатные путевки в лагеря отдыха и санаторно-курортные учреждения.

Стипендиальное обеспечение назначается в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 20.07.2001 № 2757 «Об утверждении типового положения о стипендиальном обеспечении».

В колледже проводится работа по *экологическому воспитанию* обучающихся. Ежегодно оказывается помощь в уборке прибрежной зоны водохранилища, территории родника на территории ТОСМС-12, памятника строителям города. Принимаем активное участие в экологическом двухмесячнике.

В колледже проводятся *традиционные, культурно-массовые мероприятия*:

- День Знаний;
- День Учителя, День профтехобразования;
- Посвящение в студенты;

- Новогодняя дискотека;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- международный женский день;
- масленица
- ко Дню Победы;
- квесты;
- тематические флешмобы;
- выпускной бал.

Предметные недели:

- по общепрофессиональным, профессиональным и предметам специальных модулей;

- по общеобразовательным предметам в планы которых включены: олимпиады, внеклассные мероприятия, встречи, круглые столы, викторины и т.д. Во внеклассные привлекают обучающихся из «группы риска», детей-сирот.

Ежегодно весной в колледже проводят конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям. Победители участвуют в городском конкурсе «Проф. Мастерства» рабочей молодежи.

14.4. Достижения обучающихся/студентов в отчетном периоде за 2021 год (в сфере воспитательной деятельности)

Табл. №36

	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Тропа мужества - 2021		1	
Всемираная образовательная акция «Тотальный диктант »			
Военно-спортивная игра «Зарница-2021»	1		
Зональный конкурс «Лучший военный водитель-2021», Белозерцев И., Русяев Сергей, Наумов Вячеслав	1	2	1
Всероссийский семинар «Soft Skills Russia»			
День добровольцев-2021, Джамилев А., Архипова К., Журавлев Н.			
Конкурс рисунков и презентаций «Историко-культурное наследие периода Золотой Орды, посвященный 700- летию татарского поэта Сайфи Сарои		1	1
Конкурс презентаций ко дню неизвестного солдата среди студентов колледжа			
IV всероссийский фестиваль творческих идей «Трамплин возможностей»	1	1	
Всемираная образовательная акция «Татарча диктант »			

Военно спортивная игра «Ратник - 2021» среди команд молодежных комитетов, организаций и студентов Альметьевского муниципального района	1		
--	---	--	--

Проведенная воспитательная работа позволила:

- повысить активность обучающихся участия в Республиканских конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, городских мероприятий, общеколледжных внеклассных мероприятий;
- сформировать позитивные модели поведения обучающихся, выработать потребность ЗОЖ, самоутвердиться, сформировать жизненную позицию;
- реализация программы по формированию ЗОЖ позволила снизить заболеваемость обучающихся;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру, нравственным основам личности, патриотизму и дисциплинированности в общественных жизненных позициях;
- создать условия в колледже для развития личности в культурном, творческом направлениях;
- сформировать заинтересованность обучающихся в профессиональном обучении на высоком уровне.

Выводы:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

15. Социальное партнерство

С 2013 года «Альметьевский профессиональный колледж» совместно с ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ГК «РИМЕРА») реализует образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе. В рамках данного проекта 60% учебного времени студенты проводят на базе учебного центра ООО «АЛНАС», где размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством образования и науки Республики Татарстан. Занятия проводятся ведущими специалистами-практиками завода «АЛНАС». Площадкой реализации соглашения стали – ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж» и учебный центр ООО «АЛНАС».

Реализация дуального обучения

Табл. №37

№ п/п	Год	Наименование предприятий	Количество обучившихся
1.	2019	ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	356
2.	2020	ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	427
3.	2021	ООО «РИМЕРА-АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	450

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В Альметьевском профессиональном колледже создана и функционирует Служба содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве. Службой ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.

16.Заключительные выводы

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям машиностроительной отрасли Республики Татарстан.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Председатель комиссии

по самообследованию:  Анжела Фатыховна Шарипова –
директор ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Члены комиссии по самообследованию:

Хайруллина Роза Мансуровна – заместитель директора по учебно-производственной работе 

Галанцева Ирина Валерьевна - заместитель директора по развитию инновационной деятельности 

Гафарова Вероника Александровна – заместитель директора по учебной работе 

Фатихова Роза Тахировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе 

Галиев Рамиль Асхатович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе 

Морозенко Альбина Габдельяхатовна – главный бухгалтер 